

## VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

### I семестр

лекції – 18 год., сем. – 16 год.

Модулі	Модуль 1. Сутність та специфіка педагогічної професії та спеціальності “Освітні, педагогічні науки” (30 балів)				Модуль 1. Сутність та специфіка педагогічної професії та спеціальності “Освітні, педагогічні науки” (30 балів)			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції								
Дати								
Теми лекцій	Педагогічна діяльність і особистість педагога	Професійне спілкування у структурі діяльності педагога	Професійний портрет педагога-організатора	Професійні функції педагога-організатора	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні на сучасному етапі.	Особливості навчання у педагогічному ВНЗ	Самостійна і науково-дослідна робота студентів у ВНЗ	Наукова організація праці студента (4 год.)
Дати								
Теми семінарських занять	Виникнення і становлення педагогічної професії <b>(4 бали)</b>	Загальні засади педагогічної професії <b>(4 бали)</b>	Особливості педагогічної діяльності <b>(4 бали)</b>	Особистісні якості у професійній діяльності педагога-організатора <b>(4 бали)</b>	Система освіти в Україні <b>(4 бали)</b>	Основні форми організації навчання у вищому навчальному закладі освіти <b>(4 бали)</b>	Самостійна робота студентів у системі підготовки до педагогічної діяльності <b>(4 бали)</b>	Організація навчальної діяльності студента <b>(4 бали)</b>
Самостійна робота	<p>1. Підготувати огляд наукових публікацій з фахових педагогічних журналів, що стосуються проблеми формування професійно-особистісних моральних якостей, професійної підготовки вчителя <b>(2 бали)</b>.</p> <p>2. Підготувати 5 питань до дискусії: «Сучасний вчитель – який він, проблеми та суперечності» <b>(2 бали)</b>.</p> <p>3. Звернутися до праці В.О. Сухомлинського «Серце віддаю дітям» і виписати 2 педагогічні ситуації. Проаналізувати поведінку вчителя щодо їх розв’язання і дотримання норм педагогічної діяльності <b>(3 бали)</b></p> <p>4. Скласти професійний портрет педагога-організатора <b>(2 бали)</b></p>				<p>1. Написати твір-роздум на одну з тем: «Що я хотів би змінити в підготовці педагога...», «Чому я обрав професію педагога-організатора?» <b>(2 бали)</b></p> <p>2. Підготувати рекламний буклет для абітурієнтів «Обери професію педагога-організатора!» <b>(2 бали)</b></p> <p>3. У списку рекомендованої літератури вибрати параграф, статтю і скласти один з видів конспектів (план-конспект, тезовий, цитатний тощо) <b>(2 бали)</b></p> <p>4. Описати, якими Ви уявляєте “ідеального” лектора та “ідеальну” лекцію <b>(2 бали)</b></p>			
Види контролю	Модульний контроль 1. Контрольна робота – <b>5 балів</b>				.Підготувати й оформити згідно з вимогами реферат, продумати виступ-захист (5-7 хв.) для висвітлення головних положень на практичному занятті (тема за вибором) <b>( 6 балів)</b>			
Форма контролю	<b>Екзамен – 40 балів</b>							