

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Педагогічна інноватика

*к.п.н., доц. Смікал Вікторія Олексіївна,*  
доцент кафедри педагогіки і психології вищої освіти  
ФМОН НПУ імені М.П. Драгоманова



### I. Основна мета дисципліни

Оволодіння студентами головними аспектами інноваційних процесів в освіті, структурою та технологією інноваційної педагогічної діяльності, методикою проектування і реалізації авторських інновацій, формування інноваційного мислення, готовності до інноваційної професійної діяльності.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
цикл професійної підготовки  
шифр ПП.2.11

### III. Завдання дисципліни

- розширити уявлення студентів про сутність і основні тенденції розвитку інноваційних процесів в освіті;
- виробити вміння орієнтуватися у різних видах інноваційної діяльності; вивчати, аналізувати та узагальнювати досвід інноваційної педагогічної діяльності;
- виробити вміння відбирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітнього процесу;
- формувати вміння самостійно розробляти педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань освітньої діяльності;
- виробити вміння творчої реалізації освітніх та педагогічних інновацій у освітньому процесі закладу освіти;
- формувати готовність до інноваційної професійної діяльності.

### IV. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	ПР5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних масово-розважальних заходів.	ЗК4. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення.
2.	ПР9. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, залучати їх до активної культурно-дозвілдової діяльності.	ЗК5. Здатність генерувати та поширювати нові ідеї, управляти анімаційно-рекреаційними проектами на високому рівні педагогічної майстерності та педагогічної творчості.
3.	ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, історії педагогіки, психології, основ науково-педагогічних досліджень, теорії і методики культурно-дозвілдової діяльності та рекреації.	ФК5. Здатність використовувати основи теорії та методології освіти в професійній діяльності.

**V. Короткий зміст  
дисципліни**

Модуль I. Сутність і зміст педагогічної інноватики. Сутність та специфіка інновацій в освіті. Характеристика сучасних класифікацій інновацій в освіті. Тенденції та закономірності розвитку інноваційних процесів в освіті  
Модуль II. Інноваційні педагогічні технології. Характеристика сучасних інноваційних технологій навчання.  
Модуль III. Проектування та впровадження освітньої інноватики в дидактичний процес закладу освіти. Сутність, структура та етапи інноваційної педагогічної діяльності. Науково-педагогічна творчість як основа створення педагогічних інновацій. Управління процесом впровадження педагогічних інновацій

**VI. Назва кафедри та  
викладацький склад**

Кафедра педагогіки  
доцент Смікал В.О.

**VII. Обсяги навчального  
навантаження та терміни  
викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 40 год., практичних занять – 24 год., семінарських занять – 26 год., самостійної роботи – 90 год.

Дисципліна викладається у VI семестрі.

**VIII. Основні  
інформаційні джерела для  
вивчення дисципліни**

Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 352 с.

Паламарчук В. Ф. Першооснови педагогічної інноватики / В. Ф. Паламарчук. – К., 2005. – 417 с.

Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих: навчально-методичний посібник / С.О. Сисоєва; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих. – К.: ВД «ЕКМО», 2011. – 320 с.

Педагогічні технології: навч. посіб. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник. - К. : Академвидав, 2012. - 224 с.

**IX. Система оцінювання**

**Підсумковий контроль:** екзамен у VI семестрі