

**Підвищення кваліфікації
наставників з питань
супроводу студентів-
практикантів в Україні**

Групи 2 ,6, 8



2 Олена Павлик



8.Татьяна Тесленко



8allas



8 Inna Yankovskaya



6. Тетяна Панченко



8.Ірина Соценко



8 Victoriya Hryhorenko

iPhone Hitechni...

8 iPhone Hitechnic C001

Включить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Обратиться за помощью

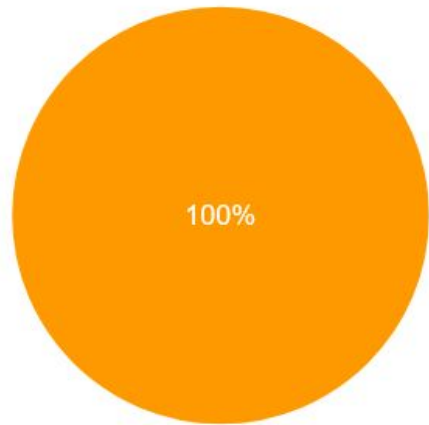
Реакции

Приложения

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Оберіть або запропонуйте зручну для Вас систему занять з питань супервізії в роботі зі студентами-практикантами.

2 відповіді



- лекції
- тренінг
- змішана

2. Про що Ви хочете дізнатись на таких заняттях?

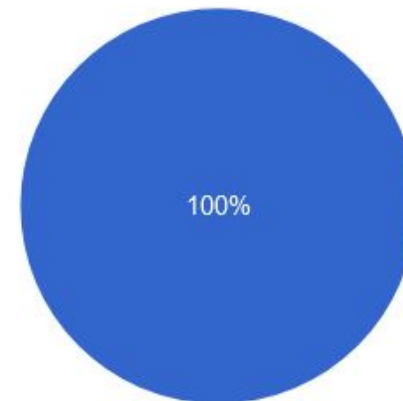
2 відповіді

Яку теоритичну підготовку мають студенти .

Які завдання стоять перед студентом практикантом.

3. Оберіть зручну для Вас тривалість занять.

2 відповіді



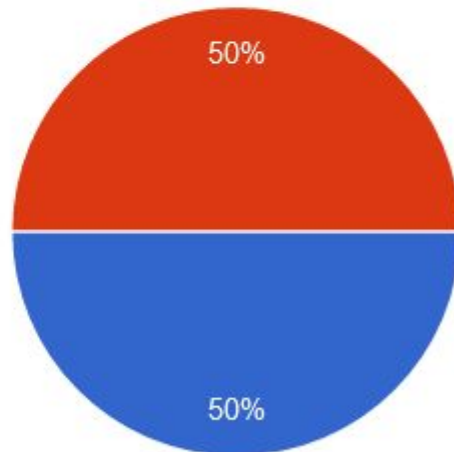
- 1 місяць
- 3 місяці
- 6 місяців
- рік



- 1 раз на тиждень
- 2 рази на тиждень
- 2 рази на місяць
- 1 раз на місяць
- 1 раз на два місяці

5. На якій платформі Вам зручно проводити зустрічі для комунікацій ?

2 відповіді

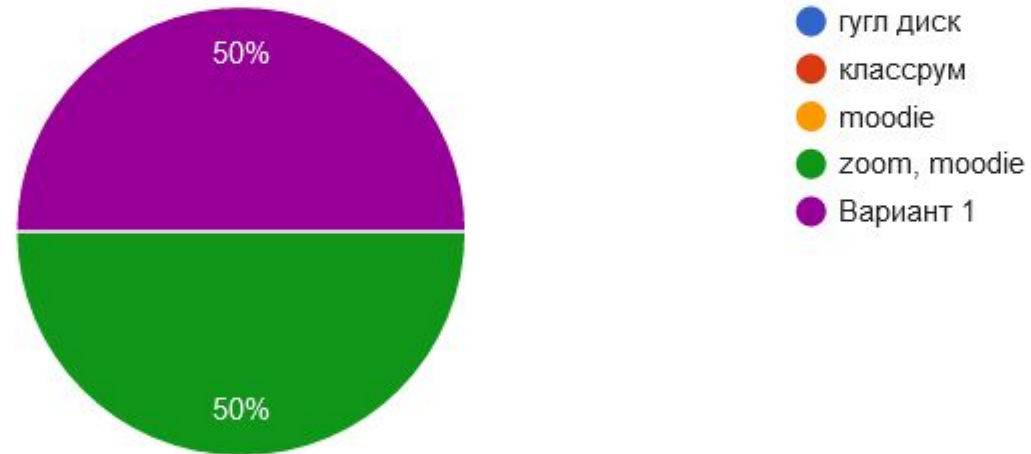


- meet
- zoom
- moodie

6. На якій платформі зручно Вам отримувати завдання?

 Копіювати

2 відповіді



7. Для Вас очікуваним результатом навчальних занять є:

 Копіювати

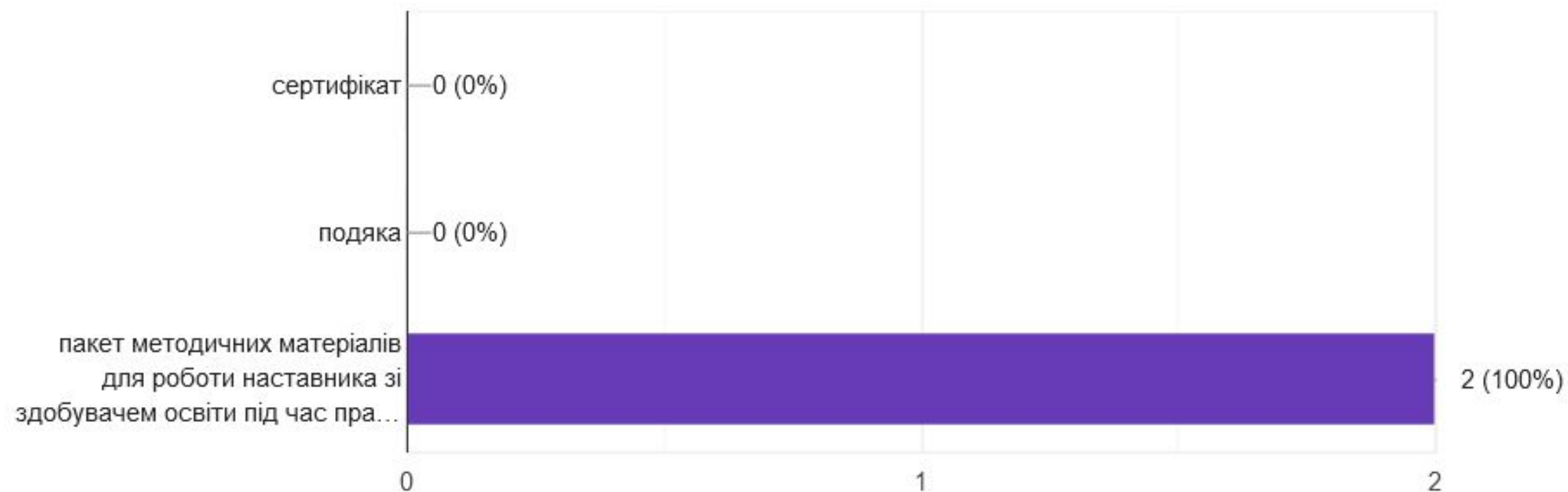
2 відповіді



8. Що Ви, як майбутні супервізори, хочете отримати в результаті занять:



2 відповіді



ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ НАСТАВНИКІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Тривалість: 3 години на тиждень, 1 місяць (4 тижні),
 $3 \cdot 4 = 12$ годин.

Zoom, Moodle

Цілі:

- 1) ознайомити з системою практичної підготовки здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у ЗВО;
- 2) систематизувати та поглибити знання про різні види практик та способи супроводу;
- 3) формувати навички взаємодії та рефлексії;
- 4) розвивати власну практичну теорію наставника;
- 5) створити умови для опанування практичних інструментів наставництва та спостереження, розвитку рефлексивних практик;
- 6) викликати потребу та сприяти створенню учасниками власного портфоліо наставника



ЗМІСТ НАВЧАННЯ:

Практична підготовка майбутніх учителів початкової школи у ЗВО: цілі, зміст та порядок проведення педагогічної практики під керівництвом супервізора.

Наставництво у педагогічній практиці (ролі, напрями роботи наставника, різні способи підтримки студентів-практикантів на шляху до вчителювання), власна філософія супроводу.

Навчальні (ознайомча, пропедевтична, виховна, психолого-педагогічна) практики, їх цілі та особливості. Організація цілеспрямованого спостереження за освітнім процесом. Риси належного супроводу педагогічної практики.

Виробнича педагогічна практика студентів першого (бакалаврського) рівня, її мета, завдання, зміст та очікувані результати. Аналіз та самоаналіз уроку. Рефлексивні практики. Самооцінювання. Методи та вправи з наставництва. Дослідницька складова

Виробнича педагогічна практика студентів другого (магістерського) рівня, її цілі, завдання, зміст та очікувані результати, дослідницька складова практики.

Створення та презентація власного портфолію наставництва

Е-ПОРТФОЛІО ДЛЯ НАСТАВНИЦТВА

Освітньо-професійна програма, Положення про практичну підготовку у ЗВО

Програми практик, методичні рекомендації для проходження педагогічної практики студентів

Передовий педагогічний досвід, відео-лекції з наставництва, практичні поради фахівців, презентації до занять

Практичні кейси щодо наставництва

Зразки оформлення звітної документації студентів

Статті про інноваційні підходи до організації освітнього процесу, про наставництво

Дякуємо за увагу!