



*Доцент Іванова
Любов Анатоліївна,*

кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти
АР Крим, відмінник освіти
України. l.a.ivanova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Ігрові технології в сфері дозвілля і рекреації»

I. Основна мета дисципліни	Формування ключових компетенцій майбутніх фахівців на основі методів і методики організації культурно-освітньої дозвіллевої діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ1.1.02 цикл дисциплін вільного вибору студента
III. Програмні результати навчання	ФК1. Здатність організувати і здійснювати педагогічно-дозвіллеву і педагогічно-рекреаційну діяльність в установах культурно-освітнього та оздоровчо-педагогічного призначення. ФК6. Здатність організувати соціально-культурну, педагогічно-розвивальну діяльність усіх вікових груп населення. ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації. ПРН10. Уміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллевий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.
IV. Короткий зміст дисципліни	М. Теоретичні засади ігрової діяльності. Т. 1. Гра як історико-педагогічний феномен. Т. 2. Місце гри в системі основних видів діяльності людини. М. 2. Технології організації ігрового простору в сфері дозвілля та рекреації. Т. 1. Поняття ігрових технологій. Педагогічний сенс ігрових технологій. Т. 2. Ігровий простір як система. Т. 3. Технології ігрового спілкування. Т. 4. Гейміфікація як сучасна інноваційна технологія. М. 3. Методичні основи застосування ігрових технологій в сфері дозвілля та рекреації. Т. 1. Методика організації колективно-творчої діяльності в сфері дозвілля і рекреації. Т. 2. Методика проєктування, підготовки, організації та проведення патріотичних, інтелектуальних і пізнавальних ігор. Т. 3. Особливості тренінгової діяльності в культурно-дозвіллевій сфері.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки доцент Іванова Любов Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: денна ф.н. — лекційних – 30 год., семінарських – 20 год., лабораторних — 10 год., самостійної роботи – 120 год; заочна ф.н.— лекційних – 10 год., семінарських – 12 год., лабораторних — 2 год., самостійної роботи – 156 год. Дисципліна викладається у 6 семестрі семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Іванова Л. А. Професійна підготовка педагогів-організаторів: теорія і практика педагогічного проєктування : монографія / За заг. редакцією доц. І. М. Мельникової. Київ, 2008. 248 с. 2. Толкачова Л. Ігрові технології у вихованні учнів / упоряд. : Л. Шелестова, Н. Черенко. К. : Шк. Світ, 2013. 120 с. 3. Шуть Микола. Майстерність проведення гри. — К. : Вид. дім “Шкіл. світ” : 2007. — 128 с. (Б-ка “Шкіл. Світу”). 4. Шуть Микола. Школа ігромайстерності. — К. : Вид. дім “Шкіл. світ” : Вид. Л. Галіцина, 2006. — 128 с. (Б-ка “Шкіл. Світу”).
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання письмових та індивідуальних завдань, розробка сценарних планів та сценаріїв ігрових програм. Підсумковий контроль: екзамен у 6 семестрі.