



**Ремньова Анжеліка  
Григорівна**  
кандидат педагогічних  
наук, ст. викладач  
a.h.remnova@npu.edu.ua

## СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей, які сприятимуть оволодінню теоретичними, професійними знаннями та практичними навичками щодо планування та організації освіти людей похилого віку, ознайомленню з пріоритетними тенденціями розвитку освіти дорослих в Україні та світі, дослідженням сутності та значення освіти людей третього віку, проектуванням перспектив освітньої діяльності для людей похилого віку у майбутній професії.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ2.02 цикл вибірових дисциплін поглибленої підготовки за спеціальністю
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН1.</b>Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку суспільства, інноваційні підходи у формуванні методології і теорії освітніх/педагогічних наук та дотичного наукового знання.</p> <p><b>ПРН3.</b>Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію</p> <p><b>ПРН6.</b>Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм</p> <p><b>ПРН7.</b>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання</p> <p><b>ПРН17.</b> Знати вікові психофізіологічні, особистісні, соціальні і професійні особливості особистості, закономірності їх розвитку впродовж життя</p> <p><b>ПРН18.</b>Знання особливостей дорослого як суб'єкта освітньої діяльності з його правом на вибір змісту освіти, індивідуальних освітніх програм.</p> <p><b>ПРН19.</b> Розуміння особливостей освіти дорослих, відмінностей між педагогічною і андрагогічною освітніми моделями.</p> <p><b>ПРН20.</b>Використовувати андрагогічні технології у формальній і неформальній освіті. Вміння враховувати соціально-психологічні особливості дорослої аудиторії.</p> <p><b>ПРН21.</b>Здатність до суб'єктної взаємодії, співробітництва і співтворчості в освітньо-науковому процесі.</p>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1.</b> Структура і зміст роботи установ освіти для людей третього віку. <b>Модуль 2.</b> Освітня програма організації освітнього процесу в установах освіти для людей третього віку
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 76 год.(денна); лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна);

дисципліни	Дисципліна викладається у 3 семестрі
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дем'яненко Н.М. (2020) Модель Інституту освіти людей похилого віку. <i>Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Київ, 22 травня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 30-34.</li> <li>2. Дем'яненко Наталія, Чаграк Наталія (2019) Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку. <i>Рідна школа</i>. № 1. С. 67-73.</li> <li>3. Кабаченко Н. (2016) Деякі проблеми діяльності університетів третього віку в Україні. <i>Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота</i>. С. 65–69.</li> </ol>
<b>VIII. Система оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.</p>