

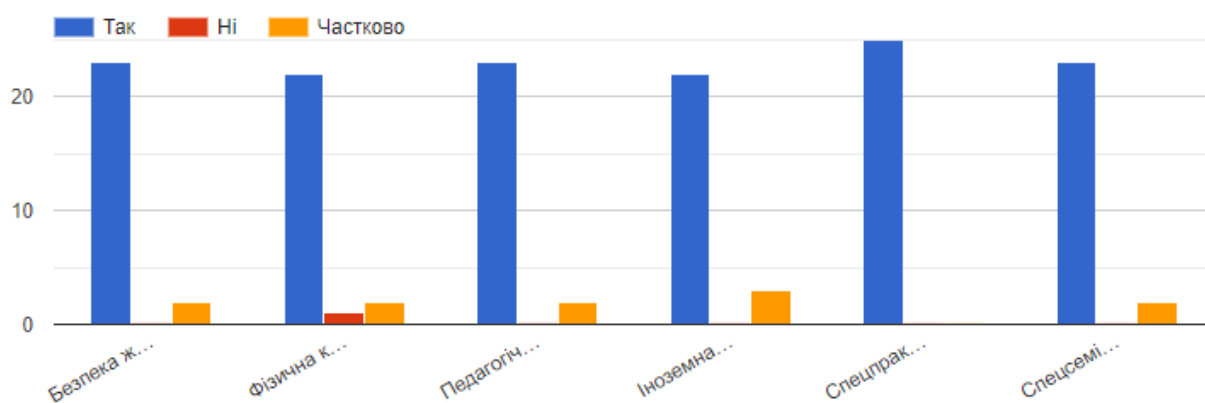
Звіт з опитування студентів 4 курсу першого рівня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності «Початкова освіта»

Метою даного опитування є думка здобувачів вищої освіти 4 курсу (25 респондентів) про якість викладання дисциплін та майстерність викладачів у I семестрі 2022/2023 н.р. за такими критеріями:

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	23	-	2
Фізична культура з методикою навчання	22	1	2
Педагогічні технології у початковій школі	23	-	2
Іноземна мова з методикою навчання	22	-	3
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсемінар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	23	-	2

1. Матеріал подається викладачем змістовно, логічно та зрозуміло



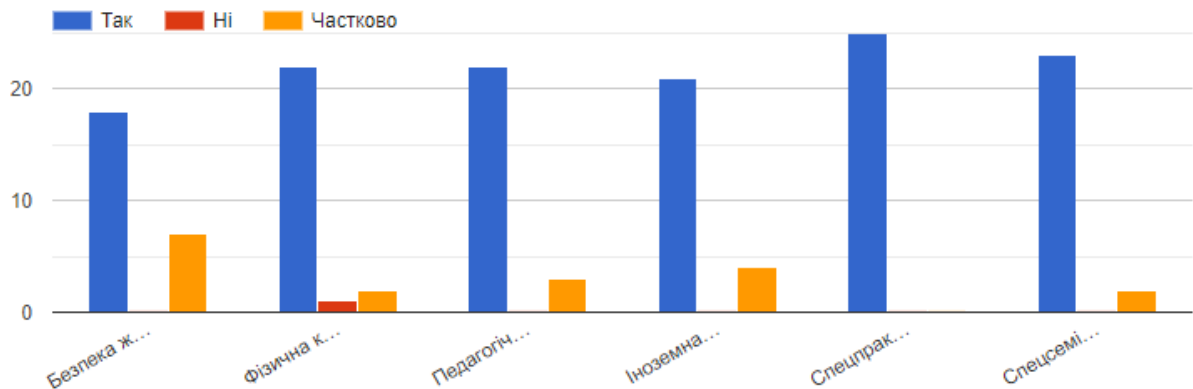
2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	18	-	7
Фізична культура з методикою навчання	22	1	2
Педагогічні технології у початковій школі	22	-	3
Іноземна мова з методикою навчання	21	-	4

Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсемінар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	23	-	2

 КОПІЮВАТИ

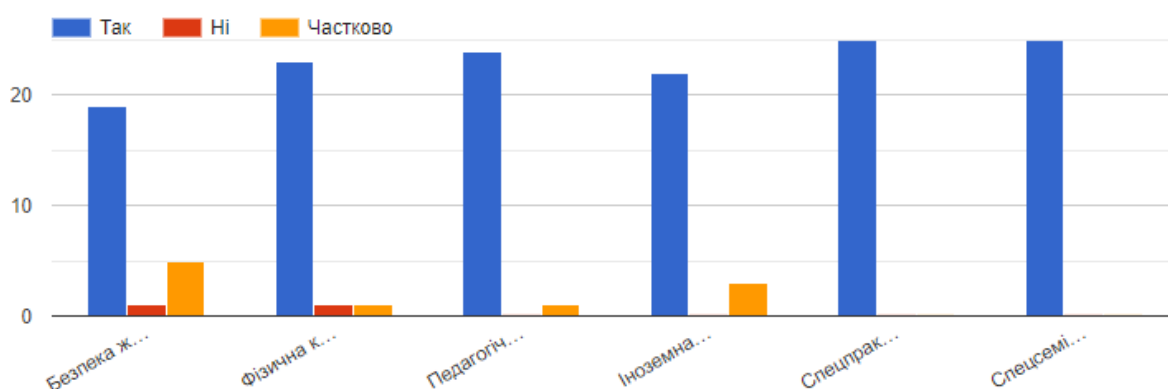
2. Викладач вміє зацікавити і вмотивувати студентів



3. Викладач володіє сучасними засобами та методами навчання:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	19	1	5
Фізична культура з методикою навчання	23	1	1
Педагогічні технології у початковій школі	24	-	1
Іноземна мова з методикою навчання	22	-	3
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсемінар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-	-

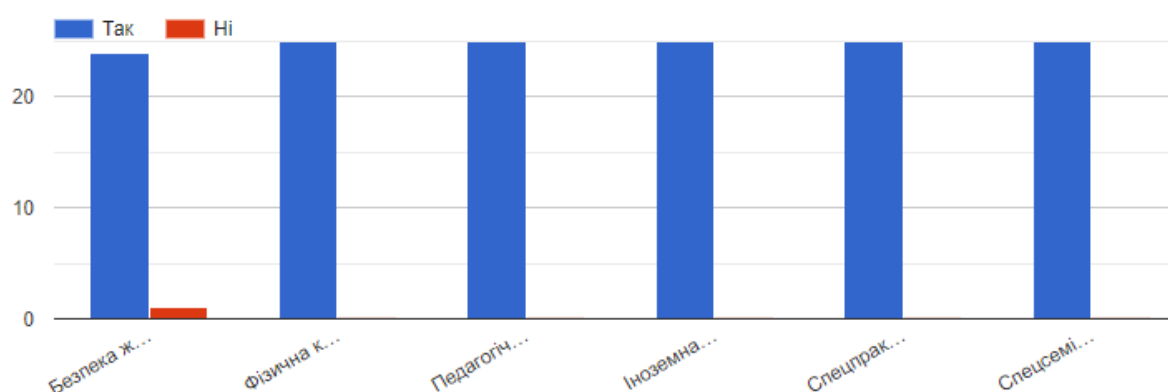
3. Викладач володіє сучасними засобами та методами навчання (групова, парна робота, інтерактив та ін.)



4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання:

Варіант	Так	Ні
Безпека життєдіяльності	24	1
Фізична культура з методикою навчання	25	-
Педагогічні технології у початковій школі	25	-
Іноземна мова з методикою навчання	25	-
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-

4. Викладач вміє організувати дистанційне навчання

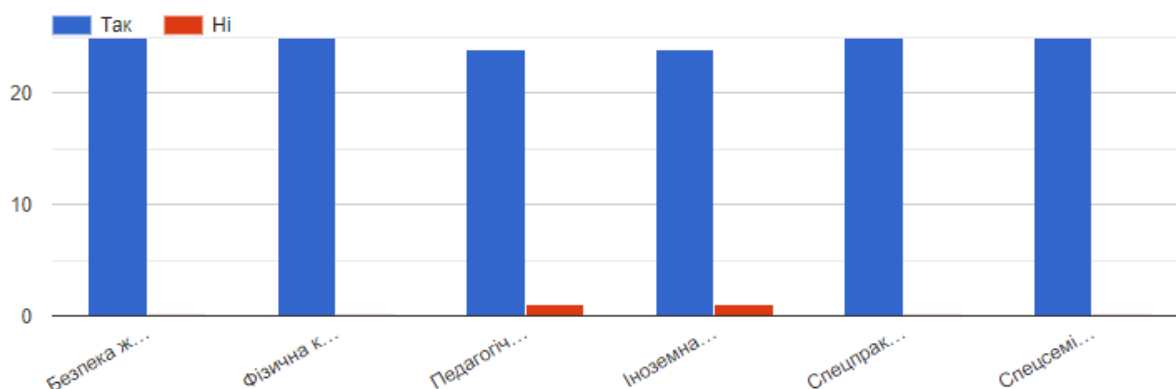


5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу:

Варіант	Так	Ні
Безпека життєдіяльності	25	-
Фізична культура з методикою навчання	25	-
Педагогічні технології у початковій школі	24	1
Іноземна мова з методикою навчання	24	1
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-



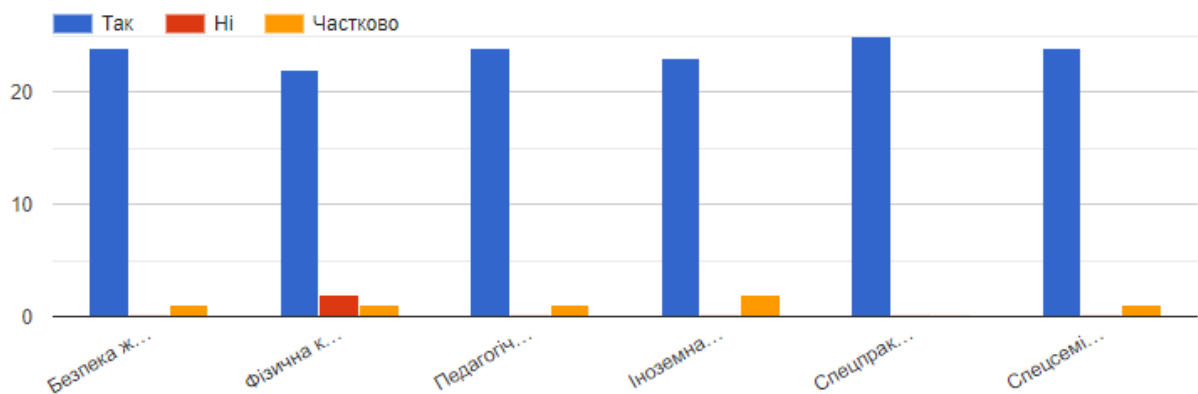
5. Викладач проводить заняття відповідно розкладу



6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	24	-	1
Фізична культура з методикою навчання	22	2	1
Педагогічні технології у початковій школі	24	-	1
Іноземна мова з методикою навчання	23	-	2
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	24	-	1

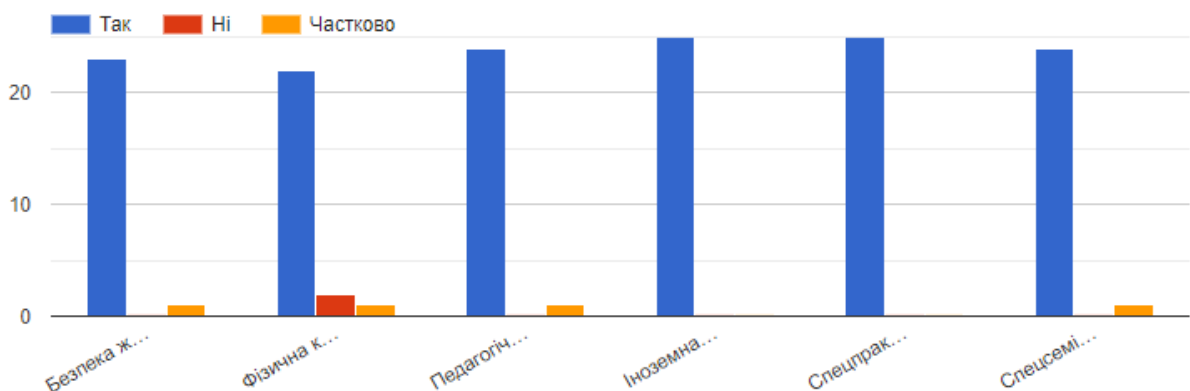
6. Система і критерії оцінювання дисципліни були прозорими і об'єктивними



7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	23	-	1
Фізична культура з методикою навчання	22	2	1
Педагогічні технології у початковій школі	24	-	1
Іноземна мова з методикою навчання	25	-	-
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	24	-	1

7. Викладач здатний об'єктивно оцінити знання студента

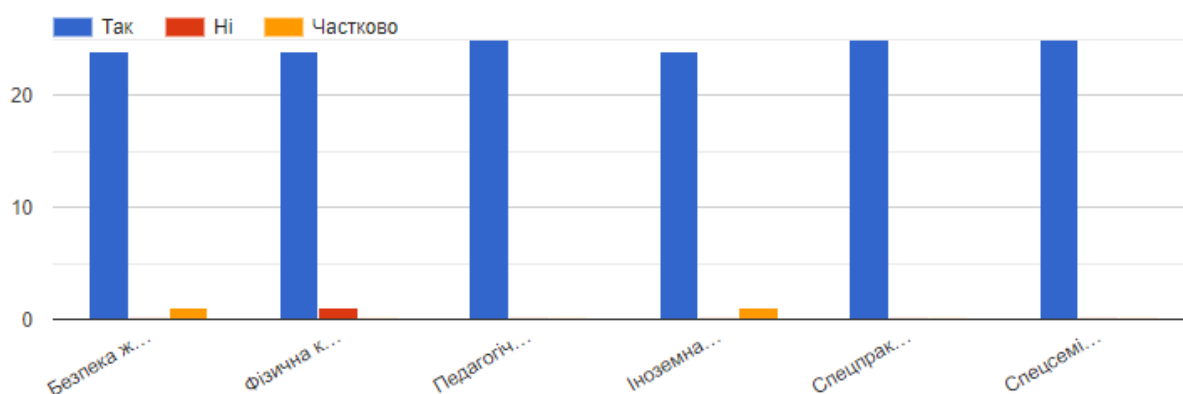


8. Викладач прислухається до думки студентів:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	24	-	1
Фізична культура з методикою навчання	24	1	-
Педагогічні технології у початковій школі	25	-	-
Іноземна мова з методикою навчання	24	-	1
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-	-

 Копіювати

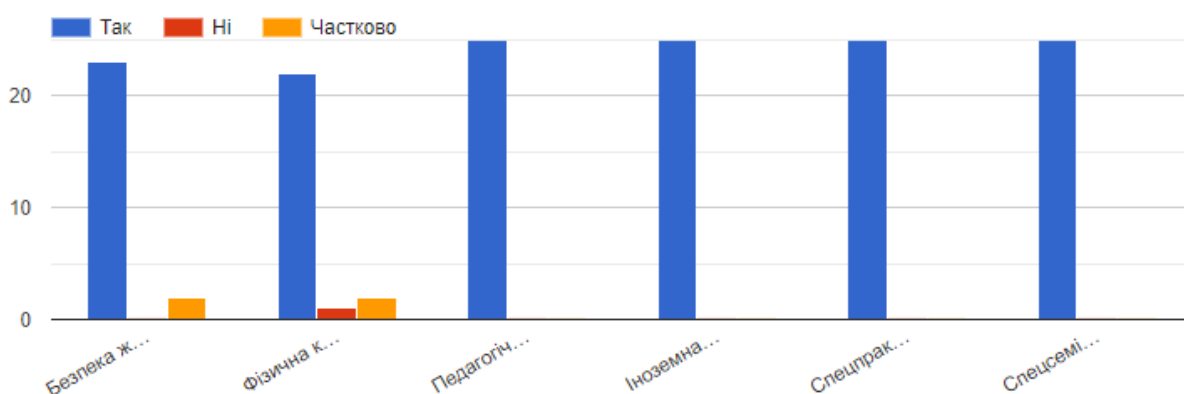
8. Викладач прислухається до думки студентів



9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зв'язку:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	23	-	2
Фізична культура з методикою навчання	22	1	2
Педагогічні технології у початковій школі	25	-	-
Іноземна мова з методикою навчання	25	-	-
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-	-

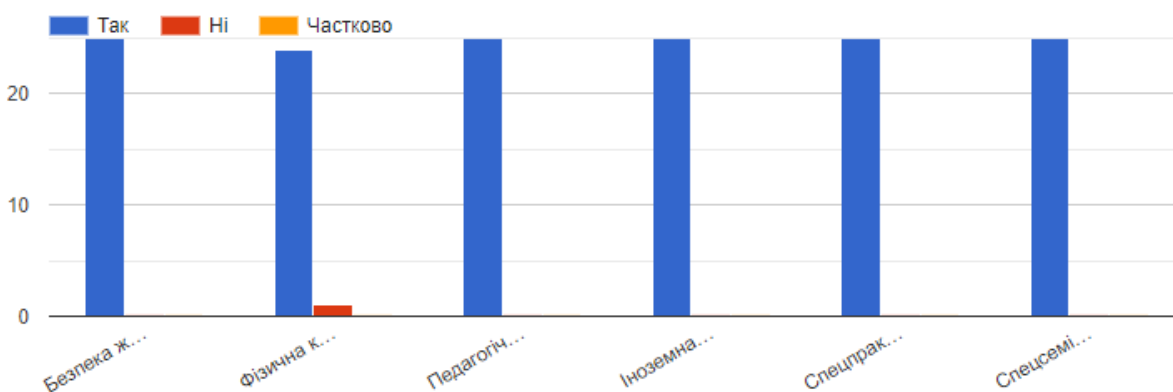
9. Викладач відкритий для спілкування та консультацій, доступний для зв'язку



10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	25	-	-
Фізична культура з методикою навчання	24	1	-
Педагогічні технології у початковій школі	25	-	-
Іноземна мова з методикою навчання	25	-	-
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-	-

10. Викладач виявляє тактовність та коректність при взаємодії

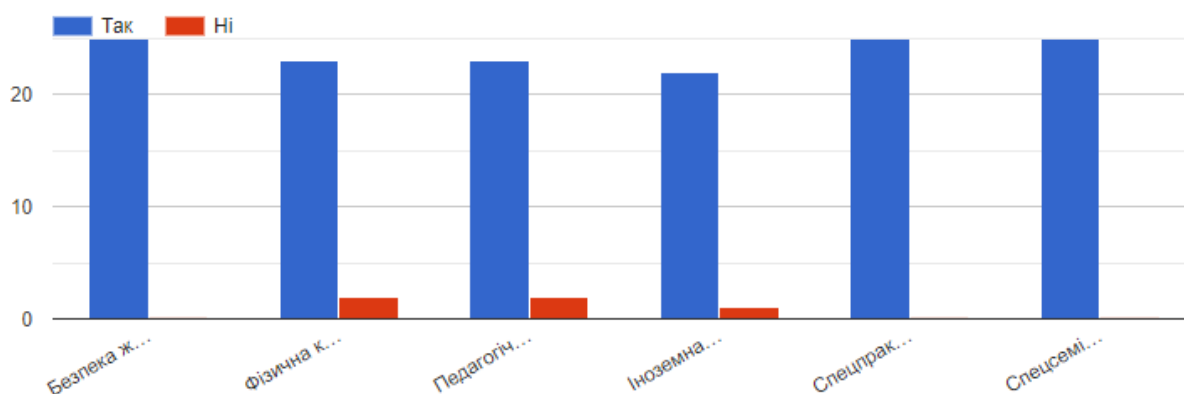


11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача та порадити іншим:

Варіант	Так	Ні
Безпека життєдіяльності	25	-
Фізична культура з методикою навчання	23	2
Педагогічні технології у початковій школі	23	2
Іноземна мова з методикою навчання	22	1
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-

11. Я хочу й надалі навчатися у такого викладача та порадити іншим

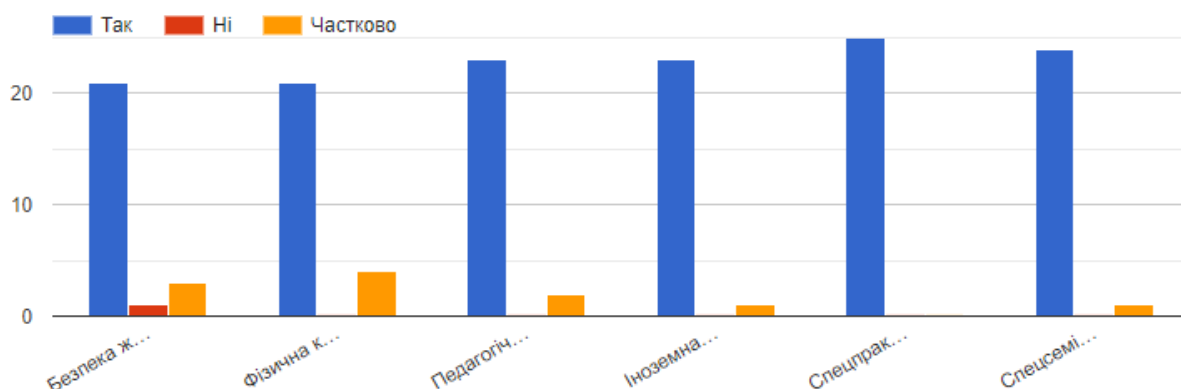
 Копіювати



12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми:

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	21	1	3
Фізична культура з методикою навчання	21	-	4
Педагогічні технології у початковій школі	23	-	2
Іноземна мова з методикою навчання	23	-	1
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсеминар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	24	-	1

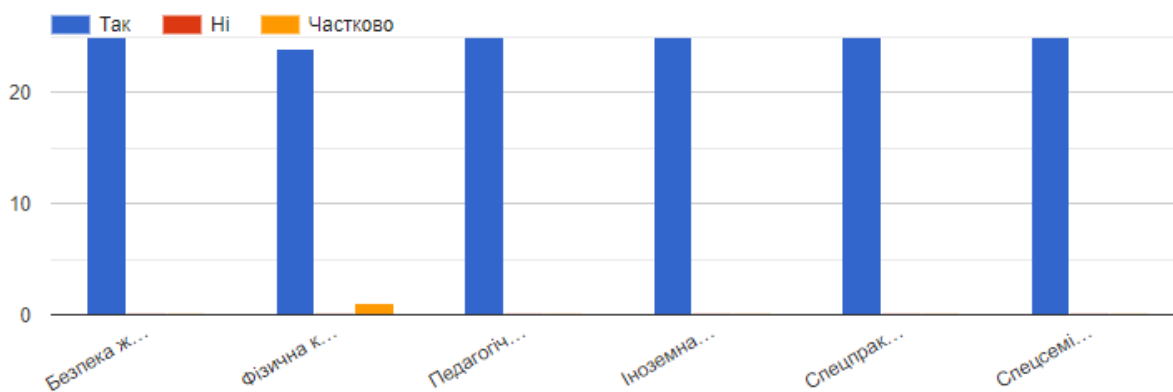
12. Вивчення дисципліни було корисним для досягнення цілей вашої освітньої програми



13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)

Варіант	Так	Ні	Частково
Безпека життєдіяльності	25	-	-
Фізична культура з методикою навчання	24	-	1
Педагогічні технології у початковій школі	25	-	-
Іноземна мова з методикою навчання	25	-	-
Спецпрактикум «Основи інтеграції змісту початкової освіти»	25	-	-
Спецсемінар «Психолого-педагогічні основи формування soft skills»	25	-	-

13. Викладач враховував пропозиції студентської спільноти щодо навчальних ситуацій під час викладання дисципліни в умовах воєнного стану (дозволяв відключатись під час повітряної тривоги, робив адаптовані завдання та гнучкі терміни здачі роботи, надавав матеріал на різних платформах)



14. Ваші побажання до викладання дисциплін:

Загалом дисципліни викладалися якісно та викладачі враховували особливості навчання в теперішніх умовах, тому побажань не маю.

Зменшити кількість завдань, або давати такі завдання, які не потребують інтернету. Через вимкнення світла, ти фізично не встигаєш все виконувати

Використовувати більше іноземних джерел

Мирного неба над головою, світло, тепло і близьких людей поруч

Особливо хочеться подякувати Коханко Оксані Григорівні, Бернацькій Олені Володимирівні, Поповій Людмилі, Лозенко Анні Павлівні, Губаревій Дар'ї В'ячеславівній, Ігнатенку Сергію Анатолійовичу за величезну працю, лояльність, доброту та відкритість. Навчання на 4 курсі справді захоплююче та цікаве і точно відрізняється від попередніх років. Хочеться щоб наш університет був сучасним осередком якісної освіти, але побажанням до викладачів є прохання публікувати на курсах систему оцінювання за роботу. Максимально не приємно зіштовхуватись з ситуацією, що викладач оцінює не якість робіт та їх розробленість та детальність, а оцінює студентів по своєму баченню та ставленню. На курсі "Фізична культура з методикою навчання" не було розміщено ні робочої програми, ні системи оцінювання, жодних інформаційних джерел. З проханням про додаткове завдання - повне ігнорування викладача. Жодної інформації про виконані роботи, жодного коментаря.

Все було чудово, якби ще світло не відключали, то було б взагалі супер

Більшість дисциплін не були практичними. Виконання завдань з деяких предметів лише забирало мій час, який зараз обмежений (оскільки вимикають світло). Тому в наступному предметі я б хотіла бачити більш змістовні завдання, які дійсно знадобляться в моїй проф. діяльності. Хочеться хотіти робити завдання, а не просто здати і забути

Немає.