

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки НАПН України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Львівський національний університет імені Івана Франка
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Глухівської міської ради Сумської області



ПРОГРАМА

*II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Розвиток гнучких умінь (soft skills)
у процесі освітньої діяльності: теорія і практика»*

22 лютого 2024 року

Глухів – 2024



Вітаємо учасників
II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності:
теорія і практика»**

Оргкомітет

Програма роботи
II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Розвиток гнучких умінь (soft skills)
у процесі освітньої діяльності:
теорія і практика»
22 лютого 2024 року

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1QT09>
Ідентифікатор конференції: 531 368 6297
Код доступу: 2022

Порядок роботи конференції

- 12⁵⁰ – 13⁰⁰ – підключення та вирішення організаційних питань;
- 13⁰⁰ – 13¹⁵ – відкриття конференції;
- 13¹⁵ – 14²⁰ – пленарне засідання;
- 14²⁰ – 14³⁰ – перерва;
- 14³⁰–15³⁰ – секційні засідання (у дистанційному форматі з використанням платформи Zoom);
- 15⁴⁰ – підведення підсумків конференції.

Форми участі

- змішаний (очний виступ; виступ з доповіддю в онлайн-режимі на пленарному засіданні – до 15 хвилин), застосунок – Zoom;
- відеовиступ, інтерактивні дискусійні платформи, застосунок – Zoom;
- участь без доповіді та публікації, застосунок – Zoom;
- публікація тез.

Офіційна мова: українська.



Склад організаційного комітету
II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності:
теорія і практика»,
22 лютого 2024 року

Голова оргкомітету:

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в. о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови оргкомітету:

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Програмний сектор

Голова:

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Відповідальні секретарі:

Тихонова Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Гречаник Світлана Володимирівна, аспірантка 3 року навчання, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Модератори засідання:

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;



Загородня Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Гапонько Тетяна Миколаївна, вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів Глухівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області.

Члени оргкомітету:

Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, ректор Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;

Вашуленко Микола Самійлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Онопрієнко Оксана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України;

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Ростикус Надія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Крутій Катерина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Дубяга Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан Психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету;

Грובה Вікторія Павлівна, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, керівник відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;



Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шейко Галина Дмитрівна, асистент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Дука Олена Анатоліївна, вчитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №1 Глухівської міської ради Сумської області, тренер-педагог Нової української школи;

Хабенко Валентина Дмитрівна, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області;

Шерудило Марина Павлівна, вчитель початкових класів І категорії, заступник директора з навчальної роботи Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області.

Технічне забезпечення:

Гарета Олег Романович, студент 4 курсу 41-ПО групи, фахівець відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.



22 ЛЮТОГО 2024 РОКУ

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1QT09>

Ідентифікатор конференції: 531 368 6297

Код доступу: 2022

13⁰⁰–13¹⁵ – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в. о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

13¹⁵–14²⁰ (у змішаному форматі з використанням платформи Zoom)

ДОПОВІДІ

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в. о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лідерство як провідна якість професіонала XXI століття

Хроленко Марина Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills майбутніх учителів біології у процесі опанування освітнього компонента «Зоологія»

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у майбутніх менеджерів освіти

Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор із наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Трансверсальні компетентності як суспільна потреба та вимога часу

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток креативності майбутніх учителів технологій у процесі опанування фахових дисциплін

Крутії Катерина Леонідівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Наукове підґрунтя та міфи про освітнє середовище НУШ: проблеми формування наскрізних умінь у здобувачів вищої освіти



Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Теоретико-методологічні засади формування емоційного інтелекту у здобувачів освіти

Гречаник Наталія Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри управління та освітніх технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України

Формування гнучких умінь (soft skills) як психолого-педагогічна проблема

Загородня Людмила Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у дошкільників у процесі екологічної освіти

Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти: стратегії реформування

Онопрієнко Оксана Володимирівна, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Читання з розумінням як передумова формування математичної компетентності учнів початкової школи

Шпак Валентина Павлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Готовність до навчання впродовж життя як гнучка навичка майбутнього вчителя початкової школи

Арушанян Олена Михайлівна, вихователь-методист Глухівського дошкільного навчального закладу (Центр розвитку дитини) «Світлячок» Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку

Богута Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Змістовий компонент підготовки здобувачів вищої освіти за сертифікованою освітньою програмою «Формування soft skills молодших школярів»

Бутова Віра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Правила ефективного спілкування як основа успішної кар'єри у XXI столітті



Карпицька Олена Вікторівна, сертифікований учитель, учитель другої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області

Корпоративне навчання як ефективна форма оволодіння soft skills молодшими школярами

Прохода Лілія Володимирівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Дослідницька діяльність як засіб формування soft skills у молодших школярів

Серих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики змісту освіти КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Розвиток soft skills підлітків закладів загальної середньої та позашкільної освіти в контексті естетичного виховання



СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

Формування гнучких умінь (soft skills) як психолого-педагогічна проблема

Модератори секції:

Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Бершадська Катерина Юріївна, здобувач бакалаврського рівня вищої освіти 1 курсу 11-ПО групи ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: **Пінчук Ірина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гнучкі вміння як необхідні навички здобувачів вищої освіти в XXI столітті

Біліченко Тетяна Михайлівна, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач педагогіки і фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Розвиток гнучких умінь у здобувачів фахової передвищої освіти в процесі вивчення педагогіки

Біліченко Павло Геннадійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шляхи формування гнучких умінь у здобувачів вищої освіти під час вивчення психолого-педагогічних дисциплін

Богдан Софія Олегівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Теоретико-методичні основи формування умінь використання мультимедійних технологій навчання у процесі підготовки майбутніх вчителів початкової школи

Бояринова Ірина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, директор ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Soft skills у формуванні управлінської компетентності керівників закладу фахової передвищої освіти

Бурчак Ліана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гнучкі вміння в системі формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів



Бурчак Станіслав Олександрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь в системі розвитку творчості майбутніх педагогів

Вашуленко Микола Самійлович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування культури мовлення здобувачів початкової освіти у процесі навчання української мови

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психологічні особливості емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретичні основи формування педагогічної гнучкості у процесі професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Волошин Микола Юрійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аксіологічні аспекти розвитку професії соціального працівника

Ворона Віталіна Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психологічні аспекти формування медіакомпетентності учнів початкових класів

Гарета Олег Романович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу ННІ педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Творчі ігри як засіб розвитку лідерських якостей початківців

Гайдар Ганна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Світоглядна культура особистості як психолого-педагогічна проблема

Годорожа Аліна Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету



Канченко Карина Володимирівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Науковий керівник: Присяжнюк Лариса Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Теорії формування емерджентної грамотності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Дмитренко Володимир Михайлович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектні технології як засіб формування soft skills у майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Дорофєєва Вікторія Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу українсько-англійського відділення філологічного факультету ДВНЗ «Донбасський державний педагогічний університет»

Висвітлення формування soft skills у ЗМІ

Задорожна-Княгницька Леніна Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету

Формування м'яких навичок здобувачів середньої освіти у межах інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Золотаренко Тетяна Олександрівна, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти) Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особливості розвитку soft skills у структурі громадянської компетентності

Зорочкіна Тетяна Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Самоменеджмент учителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема

Клепець Олександра Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психологічні аспекти розвитку креативності та інноваційного мислення як складових soft skills



Коваленко Неля Миколаївна, учитель української мови та літератури, спеціаліст І категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Створення ситуації успіху на уроках мови - шлях до формування життєвих компетентностей

Коваль Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь як психолого-педагогічна проблема

Козуненко Дарія Ігорівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Соціальна реабілітація як напрям соціальної роботи

Клецун Ігор Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта Мукачівського державного університету

Науковий керівник: Кобаль Василь Іванович, проректор з науково-педагогічної роботи, професор Мукачівського державного університету

Шляхи формування готовності майбутніх керівників закладів освіти до управління науково-методичною роботою

Конопля Олена Сергіївна, психолог Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області

Удосконалення навичок soft skills у психологів закладів освіти

Коротич Анатолій Володимирович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як основа інноваційної діяльності педагога професійного навчання

Кравцова Світлана Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності «Початкова освіта» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток критичного мислення в учнів початкової школи як психолого-педагогічна проблема

Кулик Інна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Науковий керівник: Міненок Антоніна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти

Сутнісні характеристики формування soft skills: поняття, принципи, значення



Кучер Олег Анатолійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретико-методичні основи формування гнучких умінь майбутніх педагогів професійного навчання

Лагоша Ганна Олександрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Проблема мотивації до навчання в учнів початкової школи

Лушпай Тетяна Іванівна, викладач кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

Формування критичного мислення старших дошкільників в умовах сучасного закладу дошкільної освіти

Марсєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь в дошкільній освіті: перспективи теорії та реалізація в практиці

Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування цифрової компетентності у процесі фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Меркулова Ганна Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Психологічні особливості копінг поведінки студентської молоді

Мірошниченко Сергій Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як необхідний складник якісної підготовки майбутнього вчителя початкових класів

Мойсієнко Ірина Миколаївна, викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Навчання впродовж життя як педагогічна проблема

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills – універсальні навички європейського рівня



Наконечна Вікторія Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Готовність майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних педагогічних технологій як психолого-педагогічна проблема

Одинець Олена Романівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Полікультурний освітній простір як важлива умова формування толерантності особистості

Офіцинський Олег Ярославович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills у здобувачів вищої освіти як важливий елемент професійного становлення

Пашенко Тетяна Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Дидактичні можливості проєктних технологій для реалізації діяльнісного підходу в Новій українській школі

Петренко Максим Віталійович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методологічні підходи формування гнучких умінь старшокласників

Пильтяй Сергій Володимирович, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості взаємодії учасників навчального процесу в умовах дистанційної освіти

Полторацький Денис Геннадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Поняття та класифікація soft skills в контексті початкової освіти

Пономаренко Кирило Ігорович, аспірант спеціальності 073 Менеджмент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гнучкі вміння як засіб підвищення інноваційної сприйнятливості педагогів закладів загальної середньої освіти



Почтаренко Маргарита Артемівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу українсько-англійського відділення філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Пошук інформації в інформаційному полі як гнучкі навички сучасного світу

Рашковська Тетяна Геннадіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Комунікативна культура майбутнього вчителя початкової школи як основа сформованості навичок soft skills

Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь у контексті ціннісного підходу в педагогіці

Руда Галина Сергіївна, завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Фоностилестичні вміння й навички здобувачів освіти як складник формування комунікативної компетентності

Сагура Ганна Федорівна, вихователь, вчитель з технологій КЗСОП «Сумський академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»

Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика

Самусь Денис Володимирович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь (soft skills) в умовах дистанційної освіти

Сторожук Владислав Артурович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як основа формування підприємницької компетентності учнів

Суховій Валерій Валерійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Деонтологічні аспекти управління закладами охорони здоров'я

Топіха Віра Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Стандартні етикетні норми спілкування в професійному мовленні



Шепітко Олена Володимирівна, вчитель початкових класів Миколаївської гімназії № 45 Миколаївської міської ради

Теоретико-методичні основи формування soft skills у здобувачів початкової освіти у педагогічній спадщині О.Я. Савченко

Шершньов Євгеній Альбертович, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретичні основи формування soft skills в умовах закладу дошкільної освіти

Яневський Вячеслав Олександрович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Науковий керівник: Михальченко Наталія Вячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Естетична культура як об'єкт наукового дослідження



Секція № 2 Розвиток гнучких умінь у здобувачів вищої освіти

Модератори секції:

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Тихонова Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Авраменко Євгеній Володимирович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач спецдисциплін ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»

Методика використання цифрових технологій для розвитку гнучких умінь здобувачів освіти

Андросенко Артем Олександрович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток педагогічної майстерності і гнучких умінь у майбутніх учителів трудового навчання і технологій

Антюшко Поліна Олександрівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Умови формування та розвитку гнучких умінь у здобувачів вищої освіти

Атрощенко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Розвиток soft skills у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти як предмет вітчизняних наукових студій

Бабачук Юлія Михайлівна, асистент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування навичок soft skills у майбутніх вчителів у процесі фізичного виховання

Бадьор Ірина Василівна, викладач-методист, викладач вищої категорії ВСП «Конотопського індустріально-педагогічного фахового коледжу СумДУ»

Психолого-педагогічні умови ефективного формування гнучких навичок у майбутніх майстрів виробничого навчання засобами проблемно-розвиткового навчання

Бальман Тетяна Михайлівна, учитель початкових класів, учитель-спеціаліст Зеленоярського ліцею з початковою школою та гімназією Веснянської сільської ради



Уплив академічної доброчесності на формування soft skills майбутнього вчителя початкових класів

Бенько Юлія Євгеніївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Педагогічні умови формування у майбутніх учителів готовності до толерантного виховання молодших школярів

Бернадін Дмитро Валерійович, здобувач, головний науковий співробітник Лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Науковий керівник: Федоренко Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор Лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

Розвиток лідерських якостей студентів у США: теорія та практика

Білер Оксана Славівівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток soft skills майбутніх учителів початкових класів засобами кейс-методу в процесі вивчення ОК «Методика навчання іноземної мови»

Бобирєва Олена Сергіївна, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Розвиток soft skills майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної підготовки

Богуца Юлія Михайлівна, викладач психології, спеціаліст I категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Формування в здобувачів освіти soft skills як необхідного складника майбутньої професійної діяльності

Бойко Лідія Костянтинівна, аспірантка спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Методика використання імітаційного моделювання для розвитку гнучких умінь

Боков Олексій Олександрович, аспірант спеціальності 073 Менеджмент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я в умовах медичного коледжу



Бондар Тамара Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Формування гнучких навичок у процесі викладання дисципліни «Інклюзія в закладах освіти»»

Борисенко Надія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Залучення майбутніх учителів трудового навчання та технологій до художньо-технічної творчості як засіб розвитку soft skills

Борисьонко Максим Олегович, аспірант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вплив цифрових освітніх технологій на формування в soft skills у майбутніх учителів початкової школи

Бреславська Ганна Богданівна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри початкової та дошкільної освіти педагогічного факультету МНУ ім. В. О. Сухомлинського

Формування у студентів-дошкільників soft skills як чинника успішної професійної діяльності

Бутенко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь на уроках фізичної культури засобами гімнастики

Буц Людмила Вікторівна, викладач біології та психології вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Засоби розвитку критичного мислення здобувачів освіти в процесі вивчення біології й екології

Вариця Віра Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як один із складників готовності майбутніх фахівців до реалізації інклюзивної освіти

Васильченко Оксана Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Конструювання уроку в НУШ як елементу стратегії особистісно-орієнтованої



моделі освіти

Васько Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проектне навчання як засіб формування навичок командної роботи майбутніх фахівців початкових класів у процесі набуття методико-математичної компетентності

Верещагін Ігор Михайлович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування у майбутніх педагогів професійного навчання готовності до інноваційної діяльності

Ветрова Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, викладач вищої категорії ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледжу СумДУ»

Навчальні стратегії та педагогічні практики ефективного розвитку гнучких навичок у здобувачів освіти на заняттях з психології: дослідження та рекомендації

Висоцький Денис Леонідович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у майбутніх вчителів фізичної культури під час проходження практичної підготовки

Вовк Людмила Анатоліївна, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Умови розвитку гнучких навичок як складник розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти

Владимирова Наталія Володимирівна, викладач-методист, викладач вищої категорії ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

Ефективність форм та методів розвитку критичного мислення у забезпеченні активної пізнавальної діяльності здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти на заняттях природничого циклу

Волошина Вікторія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української й іноземної мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування усного мовлення молодших школярів на уроках української мови засобами сторітелінгу

Гаврилов Іван Петрович, заступник директора з навчальної роботи, викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Значущість soft skills для професійного становлення майбутніх майстрів виробничого навчання



Галісевич Вадим Григорович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь майбутніх педагогів професійного навчання в процесі фахової підготовки

Галіуліна Руслана Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Формування професійних якостей майбутніх педагогів засобами педагогічної техніки

Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Особливості дистанційного навчання математики майбутніх вчителів початкових класів в умовах воєнного стану

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у професійній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва

Голощанов Олександр Євгенович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету

Формування зацікавленості до спортивної діяльності у здобувачів початкової освіти

Голюк Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Реалізація вимоги розвитку soft skills у процесі розробки та реалізації освітніх програм за спеціальністю 013 Початкова освіта

Гордієнко Сергій Сергійович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Специфічні принципи формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів технологій у фаховій підготовці

Горшкова Лідія Михайлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біології, здоров'я людини та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Полякова Анастасія Сергіївна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь у процесі професійної підготовки майбутніх біологів

Грудницька Анастасія Олегівна, здобувачка першого бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова



Науковий керівник: Чабайовська Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент УДУ імені Михайла Драгоманова

Теоретичні засади формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти засобами інфографіки

Гузь Володимир Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток комунікативних навичок у здобувачів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту «Методика навчання фізичної культури»

Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі комунікативно-мовленнєвої діяльності

Дивіза Марія Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Розвиток гнучких умінь у майбутніх учителів початкової школи як засіб професійного зростання

Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, старший викладач, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у майбутніх вихователів ЗДО у процесі фахової підготовки

Добош Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Тайм-менеджмент як soft skill керівників закладів освіти

Драч Марія Юрївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування гнучких умінь майбутнього логопеда як важлива умова підготовки до професійної діяльності

Дробітько Михайло Олександрович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гнучкі навички як вимога часу та їх розвиток у майбутніх педагогів

Дубяга Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування soft skills у майбутніх учителів початкової школи за допомогою сучасних технологій



Жеба Євген Олександрович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Роль формування правової компетентності майбутніх викладачів

Запорожець Яніна Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Білопільське ВПУ»

Підготовка майбутніх педагогів до формування гнучких умінь у здобувачів освіти

Зінченко Альбіна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких навичок майбутніх педагогів професійного навчання швейного профілю в умовах дистанційного навчання

Згода Валентин Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills студентів ЗВО як необхідний компонент конкурентоспроможності на ринку праці

Здир Дарина Русланівна, аспірантка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

STEAM-освіта як засіб розвитку гнучких умінь у майбутніх учителів початкової школи

Іванов Сергій Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу, факультет №6 Харківського національного університету внутрішніх справ

Стрес-менеджмент як професійно значуще гнучке вміння майбутнього практичного психолога

Іслангірієва Анастасія Аптіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Формування особистісно-професійного іміджу сучасного вчителя початкових класів

Казаков Максим Сергійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь – основна умова формування підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання

Капаєв Віталій Васильович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання STEAM-технологій в процесі формування гнучких умінь майбутніх педагогів професійного навчання



Карась Олена Дмитрівна, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Успішна комунікація в професійній діяльності через розвиток гнучких умінь

Кельбас Ярослав Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гнучкість і адаптивність здобувачів освіти під час занять фізичного виховання в умовах воєнного стану

Ковальчук Андрій Васильович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у студентів в умовах цифровізації фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Ковнер Олег Віталійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цифрові технології як засіб формування ключових умінь здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання

Ковтун Олександр Сергійович, аспірант 2 року навчання спеціальності 015 Професійна освіта Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Розвиток гнучких умінь майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки

Колтакова Милана Юрївна, викладач економічних дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Гнучкі навички – елемент успішної адаптації до сучасного ринку праці

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Перспективи розвитку soft skills здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ОР Бакалавр під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів

Коренева Інна Миколаївна доктор педагогічних наук, професор, декан факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Реалізація Концепції НУШ у процесі підготовки майбутніх учителів біології

Кормиженко Анастасія Павлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Особливості підготовки вчителя початкових класів до виховання гуманного ставлення до природи у молодших школярів



Короткевич Роман Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти II курсу, факультет №6 Харківського національного університету внутрішніх справ
Soft skills як професійно значущі вміння майбутніх працівників поліції

Корякіна Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти до розвитку дитячої творчості

Костель Володимир Миколайович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методи самооцінювання рівнів сформованості гнучких умінь майбутніх бакалаврів з торгівлі

Костенко Ольга Олександрівна, вихователь вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»

Формування soft skills та hard skills в учасників освітнього процесу в контексті компетентнісного підходу

Кравченко Інна Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасні засоби формування soft skills у здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математичної освітньої галузі

Кравченко Ольга Олександрівна, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

Упровадження інноваційних педагогічних підходів у напрямку розвитку гнучких навичок у здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти: досвід, виклики, перспективи

Криворук Ігор Михайлович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування проєктної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки

Крижановська Вероніка Віталіївна, молодший науковий співробітник, аспірант Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Розвиток аналітичних навичок учасників освітнього процесу на базі університетських аналітичних центрів



Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування фонетичної компетентності в майбутніх учителів української мови і літератури в умовах НУШ

Кузнецов Роман Михайлович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у майбутніх бакалаврів професійної освіти у процесі інноваційної діяльності

Куліш Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні умови формування soft skills у майбутніх вихователів ЗДО

Куліш Дмитро Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування комунікативної компетентності як ключової у формуванні soft skills

Куниця Валерія Костянтинівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності «Соціальна робота» ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування соціальної активності підлітків, постраждалих від домашнього насильства

Курок Олександр Олександрович, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток критичного мислення майбутніх економістів у процесі професійної підготовки у ЗВО

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль освітнього компонента «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у розвитку soft skills майбутніх учителів початкової школи

Кучер Андрій Миколайович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Важливість розвитку гнучких умінь (soft skills) в підвищенні професійної підготовки майбутніх бакалаврів з теплоенергетики

Лавський Іван Анатолійович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету



Дослідницька діяльність як засіб формування природничих компетентностей здобувачів початкової освіти

Лащ Поліна Євгенівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills майбутніх вчителів початкових класів за допомогою методів активного навчання

Лебедєв Костянтин Сергійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у здобувачів освіти в процесі професійної підготовки

Левицька Ірина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Засоби формування мотивації до навчальної діяльності у молодших школярів

Летенко Анна Сергіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Психологічний супровід здобувачів початкової освіти з гіперактивним розладом

Лисиця Віталіна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, ОПП «Дошкільна освіта та мова і література (англійська)» у процесі опанування ОК «Методика навчання дошкільників іноземної мови та літератури»

Литвин Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток навичок конфлікт-менеджменту в майбутніх учителів початкової школи

Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills молодших школярів у процесі вивчення арифметичного матеріалу

Лісневська Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у вихователів як засіб запобігання емоційного вигорання



Луценко Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Застосування інноваційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів природничих наук

Лущинська Олена Володимирівна, доктор філософії, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Використання цифрових технологій у процесі формування м'яких навичок в здобувачів початкової освіти

Ляшов Назар Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Формування гнучких умінь у здобувачів вищої освіти на заняттях наукового гуртка «Медіасвіт»

Макаренко Наталя Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету

Особливості формування компетентностей майбутнього фахівця в умовах тривалого дистанційного навчання

Макогон Тарас Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій на практичних заняттях у процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти

Маринченко Владислав Ігорович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Значущість soft skills для професійного становлення майбутніх педагогів професійного навчання

Маринченко Євгеній Олегович, доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування наскрізних умінь майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки

Мартиненко Віктор Леонідович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills студента як чинник працевлаштування майбутнього педагога професійного навчання

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь майбутніх учителів технологій у процесі опанування



інформаційних технологій

Маханьков Роман Романович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Професійно-творчий розвиток майбутнього педагога професійного навчання в процесі фахової підготовки

Мельник Ольга Анатоліївна, заступник директора з виховної роботи, викладач першої категорії ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

Особливості формування і розвитку навичок командної роботи у здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти на заняттях фізичної культури

Мешкова Надія Миколаївна, практичний психолог, спеціаліст I категорії ДНЗ «Журавка» Глухівської міської ради Сумської області

Формування навичок soft skills у вихователів закладів дошкільної освіти

Мисник Світлана Олексіївна, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Саморегуляція як базовий компонент емоційної регуляції поведінки в юнацькому віці

Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Федченко Катерина Сергіївна, асистент кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури у процесі реалізації інтегрованого навчання

Мірошніченко Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування готовності майбутніх учителів до розвитку soft skills молодших школярів

Мігяєв Михайло Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до застосування Smart-комплексів

Мовчан Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток естетичних смаків у майбутніх учителів початкової школи



Мозгова Карина Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Науковий керівник: Міненко Антоніна Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти

Методика уроків «Я досліджую світ» з використанням технологій формування soft skills

Мосійчук Валентина Олексіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Психологічні особливості агресивної поведінки здобувачів початкової освіти

Москаленко Ігор Миколайович, викладач фізичної культури вищої категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Soft skills у фаховій діяльності викладачів фізичної культури

Муковоз Микола Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток наскрізних умінь у майбутніх педагогів професійного навчання під час технічного моделювання

Муковоз Микола Сергійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких навичок майбутніх педагогів професійного навчання у процесі підготовки до профорієнтаційної роботи

Марушко Павло Володимирович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Уплив академічної доброчесності на формування soft skills майбутніх педагогів професійного навчання під час виконання науково-дослідницької роботи

Молошний Руслан Миколайович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills майбутніх педагогів професійного навчання тренінговими технологіями

Морозова Олена Володимирівна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток підприємницьких гнучких умінь у майбутніх учителів технологій у процесі опанування швейної справи



Наумов Денис Олександрович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Теоретичні основи формування критичного мислення як складника гнучких умінь

Науменко Роман Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких вмінь у процесі реалізації особистісно-орієнтованого підходу в практиці роботи вчителя початкової школи

Негрій Олександр Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Організація проєктної діяльності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі вивчення дисциплін циклу професійної підготовки

Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у процесі фахової підготовки майбутніх вчителів початкової школи

Нікітченко Наталія Григорівна, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Еколого-валеологічна компетентність як трансверсальна здатність майбутніх учителів біології

Олеан Денис Сергійович, здобувач другого (магістерського) вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у молодших школярів у процесі навчання

Опенько Віталій Ігорович, аспірант спеціальності 073 Менеджмент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills здобувачів вищої педагогічної освіти в сучасних соціокультурних умовах



Островська Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціальної педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти у процесі вивчення освітнього компонента «Тренінг комунікативності»

Павлушенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Традиційні та інноваційні методи розвитку soft skills здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОС Бакалавр на лекційних заняттях в умовах дистанційної освіти

Парфілова Світлана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування гнучких навичок у майбутніх учителів початкової школи в процесі викладання мовно-літературної освітньої галузі

Петрикей Ольга Олексіївна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких навичок здобувачів освіти в процесі опанування навчальної дисципліни «Основи безпеки життєдіяльності»

Петрикей Олексій Юрійович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток комунікативних умінь майбутніх фахівців економічної сфери у процесі професійної підготовки в ЗВО

Пинзеник Олена Мафтеївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Акмеологічний підхід до формування гнучких умінь магістрів дошкільної освіти

Пищола Сергій Євгенійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Практика формування критичного мислення як складника гнучких умінь

Підан Анастасія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності 013 Початкова освіта Миколаївського університету імені Василя Олександровича Сухомлинського

Формування гнучких умінь у майбутніх вчителів початкових класів у контексті технологічної освітньої галузі

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості розвитку гнучких умінь здобувачів вищої освіти в процесі вивчення професійно зорієнтованої англійської мови



Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills як фактор успішної професійної діяльності майбутніх учителів

Починкова Марія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

Вимоги сьогодення до розвитку гнучких умінь у майбутніх учителів початкової школи

Приходько Наталія Анатоліївна, викладач біології та географії вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Використання інтерактивних методів навчання як засобу розвитку комунікативних навичок фахових молодших бакалаврів на заняттях з біології

Прокопенко Вікторія Вікторівна, кандидат філософських наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

Андрейко Світлана Станіславівна, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії Фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету

Окремі аспекти формування навичок soft skills у здобувачів медичної освіти засобами гуманітарних дисциплін

Проненко Юлія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості застосування веб-квесту у початковій ланці як сучасної інноваційної педагогічної технології

Проценко Анастасія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у здобувачів початкової освіти у процесі навчально-творчої діяльності

Пугач Михайло Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання засобами дистанційних технологій



Радовенчик Анастасія Ігорівна, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Формування soft skills у майбутніх педагогів в галузі фізичної культури

Редько Сергій Юрійович, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Процес комунікації як прояв гнучких якостей студентів

Ростикус Надія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Академічна доброчесність як складник формування гнучких умінь здобувачів освіти

Рожков Олександр Миколайович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills майбутніх педагогів професійного навчання як засіб акмеологічного зростання

Самошенко Лілія Олександрівна, учитель географії спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток універсальних гнучких умінь (soft skills) засобами інтеграції природничих дисциплін

Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Компетентнісний підхід до розвитку гнучких умінь (soft skills) в освітньому процесі

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Порівняльний аналіз зарубіжної та вітчизняної освітньої практики з формування soft skills майбутнього вчителя початкової школи

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування м'яких навичок здобувачів освіти: міжрегіональний проєкт з інфомедійної грамотності

Сердюк Валерія Олексіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування *soft skills* у майбутніх учителів початкової школи

Сєврюкова Валентина Єгорівна, викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Формування гнучких умінь студентів під час вивчення дисциплін швейного профілю

Синиця Дмитро Олександрович, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

*Сутність та вагомість розвитку *soft skills* в умовах сучасного професійного середовища: аналіз впливу та ефективні стратегії удосконалення*

Синиця Ніна Олексіївна, викладач математики та інформатики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Стимулювальні підходи до розвитку гнучких навичок під час вивчення вищої математики студентами фахових коледжів

Ситніков Олег Миколайович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблеми розвитку гнучких умінь майбутніх фахівців сільськогосподарського профілю під час професійної діяльності

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Компетентнісний підхід до розвитку у студентів гнучких умінь у процесі лінгвометодичної підготовки

Солодушко Максим Олексійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

*Розвиток *soft skills* здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання*

Сорока Ольга Олексіївна, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток креативності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі екологічної предметно-перетворювальної діяльності

Стьопін Максим Григорович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету.

Формування навичок лідерства та соціальної взаємодії здобувачів вищої освіти ігровими засобами

Темченко Володимир Григорович, аспірант спеціальності 073 Менеджмент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Науковий керівник: Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills майбутніх фахівців в умовах професійного фахового коледжу

Терещенко Наталія Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості розвитку гнучких умінь у здобувачів початкової освіти у процесі вивчення математичної освітньої галузі

Тишкевич Катерина Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах Нової української школи

Ткаченко Юрій Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Удосконалення професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій

Толмачов Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості розвитку soft skills у майбутніх учителів інформатики та технологій в процесі професійної підготовки

Тропак Богдан Сергійович, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у майбутніх учителів трудового навчання і технологій засобами цифрових технологій

Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills майбутніх соціальних працівників у процесі викладання навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу

Тюріна Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ

Формування soft skills як детермінанти розвитку емоційного інтелекту майбутніх офіцерів поліції

Урсакі Олександр Володимирович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні



науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Здоров'язбережувальна компетентність здобувачів освіти як пріоритетна soft skills особистості

Усок Олена В'ячеславівна, викладач української мови і літератури вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Формування критичного мислення на заняттях української літератури під час ознайомлення з життєписом письменників-емігрантів

Федоров Ігор Олександрович, викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Уплив платформ дистанційної освіти на формування гнучких навичок здобувачів вищої освіти у процесі викладання дисциплін гуманітарного циклу

Федько Ростислав Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток soft skills у здобувачів вищої освіти

Фенцик Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Підготовка майбутніх педагогів до партнерської взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Фіщук Альона Аликівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Науковий керівник: Білявська Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Готовність майбутніх учителів початкових класів до групової навчальної діяльності засобами технології партнерства

Хабенко Микола Євгенович, аспірант факультету технологічної і професійної освіти 2 курсу спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких навичок майбутніх педагогів професійного навчання у процесі підготовки до підприємницької діяльності



Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Формування емоційної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки

Харковський Євген Миколайович, викладач кафедри романо-германської філології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Soft skills як складник професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови

Харченко Тетяна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у процесі самоосвітньої діяльності студентів

Химан Галина Петрівна, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сформованість гнучких умінь у майбутніх психологів під час навчання у ЗВО як чинник їхньої мобільності на ринку праці

Хомутовська Кристина Павлівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету

Діяльнісний підхід у формуванні ключових компетентностей здобувачів початкової освіти

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток креативності майбутніх учителів технологій у процесі методичної підготовки

Чабайовська Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка студентів до формування гнучких умінь молодших школярів на уроках української мови та літературного читання в умовах модернізації початкової освіти

Чайченко Валентина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Методи розвитку гнучких умінь у процесі методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Черкашина Крістіна Анатоліївна, викладач-стажист кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток soft skills як складник професійної компетентності здобувачів вищої освіти



Чжан Фей, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі практичної підготовки

Чорнобай Богдан Володимирович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у майбутніх агроінженерів в умовах дистанційного навчання як психолого-педагогічна проблема

Шакотько Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток навичок мережевої комунікації у системі цифрових компетентностей майбутніх учителів інформатики

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Гнучкі навички у структурі фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: проблеми формування та застосування у навчально- професійній діяльності

Швардак Маріанна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Розвиток англomовної лексичної компетентності у здобувачів базової середньої освіти засобами мобільних технологій

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills в системі економічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Шевченко Савелій Олександрович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Soft skills як важлива умова адаптації та реалізації фахівця в професійній діяльності

Шевченко Юлія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової і спеціальної освіти, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Творча діяльність майбутнього фахівця в контексті формування гнучких умінь



Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів

Шоловій Марія-Тереза Ігорівна, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування гнучких умінь у студентів педагогічної спеціальності в розрізі фахової підготовки

Шумара Аркадій Аркадійович, аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування у майбутніх вчителів фізичної культури soft skills для покращення освітнього процесу з фізичного виховання

Щастливий Сергій Миколайович, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Колективна взаємодія студентів у процесі розв'язування проблемних ситуацій

Щербач Олександра Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Непомняша Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь у молодших школярів у процесі навчання математики

Ющенко Валентина Михайлівна, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у майбутніх педагогів професійного навчання фахової підготовки

Якименко Світлана Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Формування soft skills майбутніх фахівців педагогічної освіти як умова професійної майстерності

Якименко Поліна Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогічної освіти Міжнародного класичного університету ім. Пилипа Орлика

Інтерактивні методи формування soft skills студентів



Янковська Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів до розвитку гнучких умінь молодших школярів засобами мистецтва



Секція № 3

Теоретико-методичні основи формування soft skills у здобувачів загальної середньої освіти

Модератори секції:

Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шейко Галина Дмитрівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Аббасова Аліна Ельдарівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування творчих здібностей старшокласників у процесі розроблення навчального проєкту

Адаменко Віра Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Науковий керівник: Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі проєктної діяльності

Алексєєва Лариса Володимирівна, вчитель I категорії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №1 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток лідерства в учнів середньої ланки ЗЗСО як важливий складник формування soft skills

Альбертович Світлана Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Науковий керівник: Білявська Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Використання інноваційних технологій на уроках в умовах Нової української школи

Андрейко Світлана Станіславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» ННІ педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування soft skills в учнів 11 класу на уроках української мови й літератури

Антощенко Яна Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Використання гуманістичних методів у формуванні життєвих компетентностей учнів



Апостолова Ірина Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

До питання підготовки дітей до навчання в системі особистісного-орієнтованого підходу

Артюх Дарина Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Місце лідерських і підприємницьких навичок в системі soft skills молодших школярів та особливості їх формування

Арсененко Вікторія Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ педагогіки і психології спеціальності 013 Початкова освіта ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Роль сучасного освітнього середовища у формуванні soft skills молодших школярів

Ащеулова Інна Петрівна, учитель географії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області

Організація групової форми навчальної діяльності учнів на уроках географії як один із шляхів розвитку гнучких умінь

Бабак Катерина Григорівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills в процесі впровадження елементів STEM на уроках інформатики у початковій школі

Бадер Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Єпіхіна Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Партнерська взаємодія як засіб розвитку soft skills в учнів початкової школи

Бадуліна Юлія Олексіївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування креативної особистості на уроках української мови та літератури

Бадуненко Валентина Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Віртуальні екскурсії як сучасна форма організації освітнього процесу в початкових класах

Базуріна Тетяна Анатоліївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської



області; учитель української мови і літератури Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Удосконалення умінь учнів застосовувати комунікативні стратегії відповідно до мети та ситуації

Бандурова Ірина Олександрівна, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Практика формування soft skills на уроках української літератури

Барко Михайло Юрійович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як засіб ефективної інтеграції уроків з музичного мистецтва в освітньому процесі молодших школярів

Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Бондаренко Оксана Іванівна, асистент вчителя, практичний психолог з корекційних занять Кілійського закладу загальної середньої освіти №3 Кілійської міської ради

Розвиток гнучких умінь у молодших школярів із особливими потребами в умовах корекційно-розвиткових занять

Біліченко Євгенія Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills в процесі реалізації базового завдання початкової школи «уміння навчатися»

Бойко Галина Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка

Storytelling як засіб розвитку м'яких навичок на уроках англійської мови в початковій школі

Бойчук Валентина Сергіївна, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Формування гнучких навичок підлітків на уроках англійської мови

Бондар Павло Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток критичного мислення старшокласників у процесі проєктування та виготовлення електротехнічних виробів на уроках технологій

Бондаренко Юлія Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



4 курсу українсько-англійського відділення філологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Формування гнучких умінь учнів в умовах воєнного стану

Бородіна Юлія Юріївна, вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток універсальних навичок soft skill на уроках української мови та читання в початковій школі

Бура Анна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Методичні особливості формування soft skills у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» засобом інтерактивних вправ

Веліжаніна Тетяна Олександрівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Ефективність формування soft skills в учнів засобами мистецтва в умовах інклюзії

Висоцька Анна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектна діяльність старшокласників на уроках технологій як ефективний засіб формування soft skills

Власенко Наталія Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Значення гнучких навичок для формування особистості молодшого школяра

Волинко Тетяна Василівна, практичний психолог, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування комунікативних навичок на корекційно-розвивальних заняттях із дітьми з ООП в умовах дистанційного навчання під час війни

Гаврилова Юлія Володимирівна, вчитель початкових класів, вихователь групи подовженого дня, спеціаліст II категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток творчих здібностей вихованців групи подовженого дня через засоби образотворчого мистецтва

Гаряча Людмила Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь молодших школярів на уроках літературного читання



Гончаренко Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Методи та прийоми розвитку soft skills на уроках української та зарубіжної літератури

Гончарук Олена Дмитрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування soft skills у молодших школярів на уроках математики

Гладун (Каблюк) Віка Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills у процесі формування громадянської свідомості здобувачів початкової освіти

Глумова Анна Валеріївна, директор Низівського закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Журавонька» Садівської сільської ради

Формування soft skills у молодших школярів засобами інноваційних технологій

Горбач Ауріка Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Навчально-пошукова діяльність на уроках як засіб формування soft skills здобувачів початкової освіти на уроках «Я досліджую світ»

Городовий Олександр Леонідович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток креативності старшокласників у процесі проектування та виготовлення кондитерських виробів на уроках технологій

Гречаник Андрій Леонідович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектно-технологічна діяльність на уроках технологій як основа розвитку критичного мислення старшокласників

Гречаник Світлана Володимирівна, аспірантка спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills в контексті емоційно-етичної компетентності учнів початкової школи

Гриценко Світлана Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного



університету імені В.Г. Короленка

Науковий керівник: Гібалова Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Інформаційно-цифрова компетентність вчителя початкових класів в умовах організації дистанційного навчання

Грищенко Анна Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання технології критичного мислення для розвитку гнучких умінь у здобувачів початкової освіти

Грозак Зоя Денисівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування навичок співпраці у молодших школярів засобами аудіовізуальних медіа

Грудиніна Наталія Володимирівна, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Формування навичок soft skills через проєктну діяльність на уроках «Я досліджую світ»

Гулакова Інна Миколаївна, учитель біології Комунального закладу Березівської сільської ради «Березівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад «Веселка»»

Моделювання як засіб формування soft skills на уроках «Пізнаємо природу»

Гусяниця Ігор Ігорович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка майбутніх вчителів фізичної культури до формування гнучких умінь у школярів у процесі фізичного виховання

Давиденко Наталія Олександрівна, вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, директор Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток універсальних гнучких навичок на уроках історії як засіб майбутньої професійної реалізації

Данилюк Анна Костянтинівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток soft skills здобувачів початкової освіти у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Дарменко Маргарита Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Теоретико-методичні засади формування медіаграмотності у молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Дворніков Леонід Андрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Технології розвитку soft skills у процесі проєктно-технологічної діяльності старшокласників на уроках технологій

Дворянова Тетяна Олександрівна, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Роль комунікативних вправ у розвитку гнучких умінь студентів з англійської мови

Дегтярьов Володимир Сергійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вплив гендерного підходу на формування читацьких інтересів молодших школярів та розвиток гнучких навичок у процесі навчання

Декунова Зоя Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Роль емоційного інтелекту у формуванні м'яких навичок молодших школярів

Демченко Сергій Олексійович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Громадянська компетентність та формування soft skills учнів початкової школи в контексті трансформацій українського суспільства

Деніс Віталія Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток уяви молодших школярів засобами театральної діяльності

Дерпа Галина Іванівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Психолого-педагогічні основи розвитку гнучких умінь у здобувачів початкової освіти Нової української школи

Дехтярьова Світлана Василівна, викладач спецдисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Формування soft skills у майбутніх вчителів технологій під час проєктної діяльності

Дещенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь у процесі технічної творчості учнів



Дорошенко Олексій Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вплив волонтерської діяльності на вирішення соціально-культурних проблем сучасної молоді

Драчук Тетяна Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування гнучких умінь у процесі вивчення природничих дисциплін у початкових класах

Дьоміна Владислава Ігорівна, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Технології формування soft skills у здобувачів початкової освіти в умовах інклюзивного середовища

Єрепньова Мірра Олексіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток емоційного інтелекту та позитивного мислення в учнів початкової школи засобами сучасної медіа-продукції

Жуков Володимир Олександрович, учитель географії, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Створення і використання інтерактивного освітнього середовища під час підготовки та проведення уроків географії в форматі онлайн

Жуковська Оксана Дмитрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Zenchenko Tetiana Fedorivna, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Підготовка вчителя початкових класів до комунікації з учнями початкових класів з особливими освітніми потребами

Забара Анна Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання цифрових технологій для розвитку soft skills молодших школярів

Засипко Інна Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток критичного мислення молодших школярів



Забутна Катерина Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти в освітньому процесі засобами педагогіки партнерства

Запорожець Марина Миколаївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Емоційний інтелект як складова soft skills

Зелюкіна Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Формування в учнів третього класу навичок XXI століття інноваційними засобами навчання

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання текстів у процесі формування soft skills на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Зінченко Володимир Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Професійна компетентність педагога як чинник формування гнучких навичок учнів

Зобенько Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Формування емоційного інтелекту в дітей молодшого шкільного віку

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills в процесі групової роботи на уроках інформатики в початковій школі

Іноземцев Сергій Анатолійович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування екологічної компетентності молодших школярів у закладах позашкільної освіти



Індюхіна Анастасія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування лідерських якостей у молодших школярів під час вивчення «Я досліджую світ»

Калиновська Ірина Миколаївна, учитель географії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування гнучких навичок учнів на основі діяльнісного підходу у процесі вивчення природничих дисциплін

Камінська Тетяна Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у молодших школярів наскрізного вміння до співпраці засобами педагогіки партнерства

Карапузова Наталія Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Розвиток комунікаційних навичок молодших школярів у процесі виконання навчальних проєктів

Квасник Світлана Анатоліївна, практичний психолог, спеціаліст Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток комунікативних умінь молодших школярів з особливими освітніми потребами засобами арттерапії

Кисла Анастасія Сергіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету

Концептуальні положення проєктно-орієнтованого навчання у початковій школі

Кізя Олексій Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування творчих здібностей старшокласників у процесі вивчення комп'ютерного моделювання

Кізя Сергій Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методи інтерактивного навчання старшокласників деревообробки у процесі профільного навчання

Кінчик Артем Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського



національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Робота з медіа-продуктами як засіб формування гнучких умінь на уроках англійської мови в початковій школі

Клейменов Іван Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток у здобувачів початкової освіти гнучких умінь у процесі опрацювання художніх творів

Клипа Артем Валерійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

STEAM як універсальна форма мотивації та активізації soft skills учнів на уроках технологій

Клюшник Денис Дмитрович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Технології формування самосвідомості підлітка у роботі соціального педагога

Коваленко Аліна Олександрівна, аспірантка спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках музичного мистецтва

Ковальов Денис Михайлович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Креативний підхід до вибору об'єктів проєктування з модуля «Дизайн предметів інтер'єру»

Ковальова Ольга Іванівна, викладач математики та інформатики, ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Розвиток soft skills у контексті вивчення математики в закладі фахової передвищої освіти

Ковальова Юлія Василівна, учитель початкових класів, спеціаліст І категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області



Формування наскрізних умінь та особливості розвитку мовлення учнів на уроках української мови та читання у 2 класі

Коваль Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток м'яких навичок у дітей з особливими освітніми потребами

Канавіна Альона Борисівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Гра як засіб розвитку soft skills у молодших школярів на уроках математики

Корінна Анжела Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Ігрові педагогічні технології як засіб формування навчальної мотивації в учнів початкової школи

Коростіль Лідія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського ОІППО

Розвиток навичок soft skills у процесі проєктно-технологічної діяльності учнів на уроках технологій

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Класний менеджмент вчителя – необхідна передумова формування soft skills у молодших школярів

Крамаренко Валентина Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів ігровими методами

Красовська Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів на уроках «Мистецтва»

Красозова Марина Віталіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Особливості розвитку гнучких навичок в учнів першого класу в період адаптації до умов освітнього середовища Нової української школи

Кудрявець Наталія Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills та критичне мислення: які навички знадобляться дітям молодшого шкільного віку в XXI столітті

Кузюра Геннадій Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості проведення занять з фізичної культури в інклюзивних класах

Кулімова Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування soft skills молодших школярів засобами естетотерапевтичного впливу

Кутьїна Вікторія Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні засади формування критичного мислення у молодших школярів

Лавська Алла Михайлівна, старший викладач кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

Формування soft skills молодших школярів засобами практичної діяльності

Лаш Наталія Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гейміфікація як ефективний інструмент формування і розвитку ключових компетентностей молодших школярів

Леонтєв Валерій Едуардович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Проблема формування емпатійної культури учнів початкової школи

Литвин Тетяна Петрівна, вихователь ГПД, спеціаліст I категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I-II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Удосконалення комунікативних навичок спілкування з ровесниками під час позакласних активностей

Лідіч Альона В'ячеславівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Практичні аспекти використання чату GPT для розвитку soft skills здобувачів початкової освіти



Лук'янова Неля Адольфівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування культури мовлення молодших школярів у процесі реалізації змістової лінії «Взаємодіємо усно» початкової мовної освіти

Лук'янченко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Структурні компоненти сформованості soft skills у молодших школярів

Любомська Наталія Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Проблема готовності студентів університету до роботи з обдарованими учнями початкових класів

Ляшенко Олександр Вікторович, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування творчих здібностей старшокласників у процесі вивчення модуля «Дизайн предметів інтер'єру»

Мазур Світлана Олександрівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування цінності моральної автономії підлітків як передумова подальшого розвитку гнучких умінь

Макаренко Яна Миколаївна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Формування гнучких навичок молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Максимчук Наталія Станіславівна, викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Педагогічні технології формування екологічної культури учнів початкових класів в умовах Нової української школи



Малишева Неля Вікторівна, викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Реалізація змісту освітньої галузі «Технології» в процесі формування гнучких умінь у здобувачів середньої освіти

Малоросвило Ірина Валеріївна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Роль гри в розвитку гнучких умінь молодших школярів

Маміна Євгенія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтерактивні методи навчання на уроках «Я досліджую світ» як засіб формування soft skills здобувачів початкової освіти

Марченко Дар'я Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Проблема подолання агресивності у дітей старшого дошкільного віку

Масловська Оксана Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» ННІ педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Засоби формування soft skills молодших школярів на уроках літературного читання

Маслюк Ірина Костянтинівна, вчитель біології Комунального закладу Березівської сільської ради «Первомайський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I - II ступенів, дошкільний навчальний заклад «Бджілка»»

Формування гнучких навичок в учнів в процесі виконання біологічних досліджень

Матвієнко Максим Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у здобувачів початкової освіти за допомогою інтерактивних методів навчання на уроках технологічної освітньої галузі

Матосова Алла Миколаївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, директор Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Теоретико-методичні основи формування soft skills у здобувачів загальної середньої освіти



Мацола Євгенія Юрїївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Активізація навчально-пізнавальної діяльності в учнів початкових класів

Мешкова Ольга Степанівна, вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Ранкове коло як інструмент формування гнучких навичок в учнів першого класу

Миколаєнко Яна Вадимівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Упровадження STEM-технологій у процес економічної підготовки здобувачів освіти

Митрофанова Тетяна Олегівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Психологічний супровід адаптації першокласників до навчання в умовах війни

Михайловський Денис Анатолійович, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль інтеграції soft skills у навчальний процес з робототехніки та програмування загальної середньої освіти

Міняйло Олена Володимирівна, педагог-організатор Омельницького ліцею Онуфрїївської селищної ради Кіровоградської області

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретичні засади формування монологічного мовлення четвертокласників засобами екскурсій у процесі вивчення української мови

Мовчан Ольга Віталіївна, аспірантка І року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Розумове виховання молодших школярів як основа формування soft skills

Молафєєв Олексій Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування м'яких навичок у здобувачів початкової освіти на уроках технологічної освітньої галузі

Мосіяшенко Алла Іванівна, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток гнучких умінь на уроках зарубіжної літератури

Насоненко Ганна Василівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного



університету імені Олександра Довженка

Місце і роль обов'язково-вибіркового модуля «Кулінарія» у формуванні soft skills старшокласників на уроках технологій

Незікова Олена Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Емоційний інтелект молодших школярів

Нетреба Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету

Педагогічні умови формування екологічної компетентності молодших школярів з особливими освітніми потребами

Нечерда Валерія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України, лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя

Формування soft skills у контексті виховання успішної особистості учня старших класів

Нідзельська Ірина Ігорівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Виховання в молодших школярів лідерських якостей у процесі навчально-пізнавальної діяльності на уроках

Нінова Тетяна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Методичні основи формування в молодших школярів здатності працювати в команді

Новіков Олександр Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Soft skills як основа формування цифрової компетентності старшокласників у процесі профільного навчання

Новосад Ірина Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти І курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у молодших школярів здатності розв'язувати конфлікти в освітньому процесі засобами інтерактивних технологій

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання сучасних цифрових технологій в процесі розвитку гнучких умінь (soft skills) майбутніх техніків-електриків в закладах фахової передвищої освіти



Осадчий Микола Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток гнучких умінь здобувачів початкової освіти засобами інтеграції математичних понять у процес навчання дизайну та технологій

Павленко Юлія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Подолання мовленнєвої пасивності молодших школярів засобами театралізованої діяльності

Павлюк Віта Геннадіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Решетняк Віктор Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні засади формування гнучких умінь учнів початкової школи в позанавчальній роботі

Паладич Олена Федорівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток soft skills як підготовка учнів до активного дорослого життя на уроках української літератури

Панченко Марія Русланівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні технології формування етнокультурної компетентності старшокласників у процесі проєктування та виготовлення гердану

Параниця Ольга Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування у молодших школярів громадянських цінностей засобами педагогіки партнерства

Пилипчак Наталя Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Формування духовних цінностей молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

Петрінко Богдана Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Хом'як Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний



економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Формування загальнонавчальних умінь молодших школярів в умовах Нової української школи

Півовар Сергій Петрович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Півовар Наталія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Конотопської початкової школи «Казка» Конотопської міської ради Сумської області

Уплив дистанційного навчання молодших школярів на формування емоційного інтелекту

Полякова-Лагода Марія Василівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Уплив soft skills на формування особистості молодшого школяра

Починок Євгенія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Розвиток навички «мислення зростання» – запорука успіху сучасних школярів

Процай Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи з інтерактивними дошками в процесі дистанційного навчання

Пугач Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток читацької грамотності учнів молодших класів через інтерактивні прийоми роботи з текстом

Пустинник Владислав Юрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль навичок soft skills у контексті вивчення старшокласниками основ електротехніки

Рагозіна Віта Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методи навчання математики для стимулювання інтелектуального розвитку учнів першого класу

Разумовська Діана Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького



Формування в молодших школярів soft skills в процесі навчально-пізнавальної діяльності на уроці

Рочко Орест Петрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: **Зенченко Тетяна Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психологічне спілкування як передумова подолання фобій в учнів молодшого шкільного віку

Рубан Лариса Іванівна, заступник директора з виховної роботи, вчитель основ здоров'я та інтегрованого курсу ЗБД, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області

Навички XXI століття та умови їх формування і розвитку в молоді

Руда Олена Олександрівна, вчитель інформатики, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Інтеграція теоретико-методичних засад у формуванні soft skills у здобувачів загальної середньої освіти в контексті інформатичної освітньої галузі

Рудь Марія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: **Мозуль Ірина Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills учнів початкових класів у процесі дослідницької діяльності

Савостіна Наталія Миколаївна, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування та розвиток гнучких умінь у здобувачів освіти в групі подовженого дня

Салтиш Тетяна Олександрівна, вихователь ГПД, спеціаліст II категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток soft skills молодшого школяра на заняттях в групі подовженого дня

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування стресостійкості молодших школярів засобами здоров'язбережувальних технологій



Синишина Вікторія Вячеславівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток гнучких умінь у здобувачів загальної середньої освіти у процесі вивчення математики у початковій школі

Сліпуха Юлія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Педагогічні умови формування в учнів початкової школи самооцінки засобами формувального оцінювання

Скоромна Ірина Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу 60-МПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Нестандартні форми організації навчання української мови молодших школярів як засіб розвитку гнучких умінь

Смирнова Ірина Олександрівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Вплив медіапродукції на формування soft skills у молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Соборова Ольга Михайлівна, педагог-організатор, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області

Формування м'яких навичок soft skills в умовах НУШ

Сойнов Тимофій Дмитрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта «Українська мова і література» Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Уроки української літератури як платформа для формування гнучких навичок здобувачів освіти в ЗЗСО

Сокол Артем Олександрович, практичний психолог, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток соціальних компетентностей (soft skills) у професійному самовизначенні старшокласників

Солод Ігор Сергійович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів в умовах воєнного стану

Солощенко Дмитро Федорович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку засобами дистанційних технологій

Стахі Анжела Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Неформальна освіта батьків у ракурсі збагачення гнучких умінь взаємодії з молодшими школярами із особливими потребами

Стиркіна Юлія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Технології навчання літературної творчості учнів початкової школи

Сьоміна Анна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» ННІ педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Психолого-педагогічні особливості формування soft skills молодших школярів

Телецька Людмила Іванівна, кандидат біологічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Організація дослідницької діяльності молодших школярів у процесі формування природничої компетентності

Тимофєєва Олена Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Дидактичний потенціал цифрових освітніх технологій для розвитку soft skills здобувачів початкової освіти

Тинюх Тетяна Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток критичного мислення на уроках української мови

Тихонова Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретико-методичні засади формування гнучких умінь у молодших школярів



Товста Ангеліна Андріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток гнучких умінь молодших школярів засобами театралізованої діяльності

Турчинт Людмила Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у процесі етнокультурного виховання здобувачів початкової освіти

Туряниця Зоя Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник директора з навчально-виховної роботи ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Роль національно-патріотичного виховання у формуванні гнучких умінь здобувачів освіти

Тутік Софія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Етнопедагогіка в системі національного і патріотичного виховання XXI століття

Тюльпа Олександр Іванович, учитель музичного мистецтва Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №6 Глухівської міської ради, Сумської області

Розвиток soft skills учнів молодших класів на уроках музичного мистецтва

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Інноваційні підходи до розвитку соціальних та комунікаційних навичок у молодших школярів

Федій Юлія Олегівна, здобувачка третього рівня вищої освіти (доктор філософії) спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Науковий керівник: Процай Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Використання інтерактивної платформи FigJam в процесі навчання англійської мови учнів початкових класів

Федоренко Андрій Андрійович, аспірант спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Науковий керівник: Тихонова Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання цифрового контенту в позашкільних навчальних закладах для розвитку наскрізних умінь у молодших школярів

Федоренко Анастасія Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування навичок командної роботи в процесі організації проєктно-технологічної діяльності учнів старшої школи

Фізеші Октавія Йосипівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету

Змістовий потенціал педагогічних дисциплін у підготовці майбутніх учителів початкових класів до формування soft skills у молодших школярів

Фітісова Ірина Максимівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills учнів початкових класів

Фурман Олена Миколаївна, вихователь ГПД, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток гнучких умінь молодшого школяра в умовах воєнного стану

Ханат Наталія Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу педагогічного факультету Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Хом'як Ольга Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Формування соціальної компетентності молодших школярів в освітньому середовищі Нової української школи

Хімінець Віталій Євгенійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» ННІ педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Роль soft skills у формуванні критичного мислення здобувачів загальної середньої освіти

Хлус Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Формування гнучких умінь у дітей старшого дошкільного віку під час фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО

Холіна Олена Миколаївна, вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Шляхи розвитку гнучких навичок як передумова формування соціальної компетентності випускника школи

Хоменко Олена Віталіївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Використання креативних методів навчання на уроках української літератури як засіб формування гнучких навичок дитини

Хорошилова Світлана Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток аналітичного мислення на уроках математики у початковій школі

Хоруженко Михайло Костянтинівич, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні технології розвитку soft skills у процесі навчання старшокласників автосправі

Худякова Ольга Олегівна, вчитель, спеціаліст Бандишівської гімназії з дошкільним підрозділом Бабчинецької сільської ради, Могилів-Подільського району, Вінницької області

Застосування soft skills у процесі формування лексичної компетентності учнів 3 класу

Цалапова Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Медіаосвіта в родинному колі

Цегельська Віра Михайлівна, вчитель музичного мистецтва Воронізької загальноосвітньої школи I-III ступенів імені П.О. Куліша Шосткинської міської ради Сумської області

Розвиток креативного мислення учнів на уроках музичного мистецтва

Цись Дмитро Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування комунікаційних навичок у дітей початкових класів на уроках з фізичної культури

Цись Ярослав Дмитрович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету природничої та фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Креативність вчителя фізичної культури під час занять з фізичного виховання в умовах сьогодення

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Формування м'яких навичок здобувачів освіти на уроках української мови і літератури

Чала Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування soft skills на уроках української мови та літератури

Чаус Оксана Олександрівна, асистент вчителя Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток soft skills в учнів з особливими освітніми потребами

Чепрас Юлія Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмайльського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмайльського державного гуманітарного університету

Дидактичний ресурс технічних засобів комплексного розвитку учнів в інклюзивній початковій школі

Чередніченко Альона Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток навичок роботи в команді серед учнів в умовах сучасного інклюзивного середовища

Чернявська Марина Антонівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання ННІ педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills на уроках літературного читання у 3 класі

Чжен Наньнань, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Англomовна комунікація як передумова розвитку гнучких умінь здобувачів початкової освіти



Чуб Костянтин Федорович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Умови розвитку гнучких умінь учнів початкової школи у процесі вивчення інформатики в умовах змішаного навчання

Чугай Денис Олександрович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету

Використання фінського досвіду розвитку гнучких навичок дітей молодшого шкільного віку в роботі вчителя НУШ

Чумаков Микола Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування творчих здібностей старшокласників у процесі проєктування і виготовлення виробів з деревини

Чумаченко Олександра Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Формування наскрізних умінь в учнів молодших класів

Шашкова Тетяна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Виховання у здобувачів початкової освіти мовленнєвого етикету на уроках читання

Шевцова Карина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування гнучких умінь здобувачів початкової освіти в процесі виконання діяльнісно орієнтованих завдань на уроках англійської мови

Шевченко Юлія Романівна, асистент учителя Татарбунарського ліцею імені В.З. Тура Татарбунарської міської ради

Овсяннікова Анастасія Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Біла Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету



Потенціал засобів народного мистецтва у креативному розвитку першокласників із особливими потребами

Шекера Анастасія Остапівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Soft skills як основа взаємодії учнів на уроках під час вивчення англійської мови

Шепелюк Юлія Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування комунікативної компетентності другокласників на уроках української мови за технологією розвитку критичного мислення

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шеремет Світлана Анатоліївна, учитель географії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Розвиток soft skills у здобувачів освіти під час виконання практичних робіт з географії в умовах дистанційного навчання

Шерудило Марина Павлівна, вчитель початкових класів, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст I категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Soft skills: універсальні навички на уроках української мови

Шинкаренко Тамара Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проектна діяльність як засіб формування soft skills здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання

Шинкевич Денис Костянтинівич, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Ключові аспекти розвитку софт-скілів учнів початкової школи: стратегії, методи та виклики

Шкарбань Анна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу спеціальності 013 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Розвиток гнучких умінь молодших школярів засобами естетотерапії

Юдіна Оксана Олександрівна, учитель фізики, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області



Шляхи формування soft skills на уроках фізики у старших класах

Яцина Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Методичні основи формування навичок комунікації в учнів початкової школи

Яхно Євгеній Олександрович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта Маріупольського державного університету
Особливості висвітлення проблеми медіаграмотності у початковій школі



Секція № 4

Формування наскрізних умінь у здобувачів дошкільної освіти

Модератори секції:

Зенченко Тетяна Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблема формування гнучких навичок у процесі викладання педагогіки дошкільної у ЗВО

Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Фізичне виховання дітей дошкільного віку як складник валеологічної компетентності

Бутенко Віта Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток когнітивної гнучкості дітей старшого дошкільного віку засобами ейдетики

Буц Анастасія Анатоліївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 3 курсу спеціальності 231 Соціальна робота ННІ Педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Соціокультурні аспекти формування відповідальності за репродукцію та за виховання дітей у здобувачів освіти

Вінарчук Наталія Миколаївна, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Розвиток гнучких умінь як показник особистісного розвитку дошкільників

Гаврило Олена Іллівна Сунь Шиці, кандидат біологічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування комунікативної взаємодії педагогів та дітей в закладах дошкільної освіти Китайської Народної Республіки

Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Формування у дітей старшого дошкільного віку soft skills в оволодінні графікою письма

Діденко Павло Валерійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток наскрізних умінь у дітей старшого дошкільного віку засобами інформаційних технологій

Загородній Ігор Михайлович, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у старших дошкільників у процесі соціально-громадянського виховання

Заїкіна Тетяна Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у дітей раннього віку засобом lego-конструювання

Залюбівець Марина Вікторівна, викладач фізичної культури вищої категорії категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Фізкультура і спорт – невід’ємний складник фізичного і духовного розвитку особистості дитини в закладі дошкільної освіти

Зінченко Марина Петрівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету

Формування навичок фінансової грамотності в пізнавальній діяльності в дітей старшого дошкільного віку

Капелько Людмила Григорівна, завідувач відділення дошкільної і середньої освіти, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Розвиток критичного мислення майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти в процесі фахової підготовки

Качур Оксана Сергіївна, учитель-логопед вищої кваліфікаційної категорії закладу дошкільної освіти №131 м. Миколаєва

Розвиток комунікативних умінь дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку

Кійко Юлія Анатоліївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету

Особливості розвитку зв’язного мовлення дітей з розладами аутичного спектру засобами альтернативної комунікації

Ковтун Євгенія Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Формування комунікативних навичок у дітей молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Болгарії



Лисенко Ігор Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток наскрізних умінь у дітей старшого дошкільного віку під час взаємодії закладу дошкільної освіти з родинами

Маринченко Віра Василівна, вихователь Понорницького ДНЗ (ясла-садок) «Лісова казка» загального типу розвитку Понорницької селищної ради Чернігівської області

Розвиток гнучких умінь здобувачів дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання

М'ягкоступ Ігор Костянтинович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Уміння вихователя розвивати soft skills у дошкільників як складник позитивного професійного іміджу

Неклонська Ірина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 курсу факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій

Новізнська Марія Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету

Особливості корекції співзалежності у осіб ранньої дорослості методами гештальт-терапії

Осадча Олена Федорівна, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у дітей з особливими освітніми потребами засобами математики

Реуцька Лаккі Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу ННІ педагогіки та психології Глухівського національного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Обдарована дитина: ілюзії та реальність

Сарбей Ірина Миколаївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету

Технологія роботи з ілюстрованими літературними творами для дітей дошкільного віку

Сверчкова Євгенія Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка



Розвиток soft skills у дітей раннього віку засобом образних іграшок

Сизоненко Аліна Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток наскрізних умінь у дітей старшого дошкільного віку в процесі естетичного виховання

Скрипник Ірина Вікторівна, викладач фахових дисциплін, спеціаліст II категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Soft skills як вимога сучасної підготовки здобувачів дошкільної освіти

Стеліга Тетяна Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування наскрізних умінь у старших дошкільників засобами сюжетно-рольових ігор

Суптеля Наталія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування soft skills у старших дошкільників у процесі ознайомлення з професіями

Охмак Людмила Яківна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічні умови підготовки руки дитини старшого дошкільного віку до оволодіння навичкою письма

Тігаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток soft skills у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Цись Наталія Олександрівна, аспірантка спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Покращення здоров'я дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання

Чернега Наталя Сергіївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Маріупольського державного університету

Особливості педагогічного супроводу батьків, які мають дитину з розладами дефіциту уваги та гіперактивності, в умовах закладу дошкільної освіти

Шаповалова Ольга Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток soft skills у процесі моніторингу якості дошкільної освіти



Шейко Галина Дмитрівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Особливості розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку

Ювченко Тетяна Михайлівна, викладач культурології вищої категорії ВСП
«Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»
Гнучкі уміння у формуванні творчого розвитку дитини

