

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інноваційні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку»



Товкач Ірина Євгенівна,
кандидат психологічних наук, ст.
викладач

I. Основна мета дисципліни Розвиток у студентів системного уявлення про мову, інноваційні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку; формування лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної, літературно-художньої компетентності; формування професійної компетентності щодо теоретико-методологічних, психологічних, педагогічних засад розроблення сучасних технологій галузі дошкільної освіти та практичного опанування ними з інноваційним підходом в майбутній педагогічній діяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Мовлення людини в культурному вимірі.
Тема 2. Історія виникнення і розвитку технологій в галузі дошкільної освіти.
Тема 3. Теоретико-методологічні засади розроблення сучасних технологій для галузі дошкільної освіти.
Тема 4. Проблематика, види технологій у галузі дошкільної освіти.
Тема 5. Інноваційні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти
Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Товкач І.Є., кандидат психологічних наук, ст. викл. кафедри дошкільної освіти

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС)
заочна форма навчання: лекцій – 18 год., семінарських занять – 10 год., практичних занять – 8 год., самостійна робота – 162 год. ФПК - залік
Викладається в 3 семестрі магістратури 1.10.

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої іти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті зерситету.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<p>1. Богуш А., Гавриш Н. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку. Методичний посібник для вихователя. Серія «Настільна книжка вихователя». Генеза, 2017. 160 с.</p> <p>2. Богуш А. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до семи років. Монографія. 2-ге видапння. К. : Видавничий дім «Слово», 2010. 374 с.</p> <p>3. Богуш А. М. Перші кроки грамоти: передшкільний вік : навч. посіб. / А.М. Богуш, Н.В. Маліновська. Видавничий Дім «Слово», 2013. 424 с.</p> <p>4. Дичківська І.М. «Інноваційні педагогічні технології» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://pidruchniki.com/17190512/pedagogika/vidi_pedagogichnih_tehnologiy.</p> <p>5. Калмикова Л.О. Перспективність і наступність у навчанні мови й розвитку мовлення дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: психолінгвістичний і лінгвометодичний виміри : навч. метод. пос. / Л.О. Калмикова. Видавничий Дім «Слово», 2017. 448 с.</p> <p>6. Крутій К.Л., Маковецька Н.В. Інноваційна діяльність у сучасному дошкільному навчальному закладі: методичний аспект. ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2006. 128 с.</p> <p>7. Піроженко Т. О. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 152 с.</p> <p>8. Товкач І.Є. Психологія розвитку читання в дитини в умовах цифрових технологій // Перспективи розвитку сучасної психології: збірник наукових праць. Випуск 10. Переяслав : УГСП, 2022. 104 с. С. 87-93.</p> <p>9. Чепіль М.М., Дудник Н.З. «Педагогічні технології» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://pidruchniki.com/17190512/pedagogika/vidi_pedagogichnih_tehnologiy</p>
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних заняттях, самостійної роботи студентів (виконання індивідуальних завдань, есе, доповідей, презентацій) Підсумковий контроль: залік (заліковий тест).