

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Індивідуалізація виховання і навчання дітей дошкільного віку»



I. Основна мета дисципліни

Поглиблення знань студентів з дитячої психології та дошкільної педагогіки, формування у майбутніх фахівців умінь використовувати теоретичні знання у практиці суспільного дошкільного виховання.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

- ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.
- ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
- ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Значення індивідуалізованого виховання та навчання в дошкільному віці.
Тема 2. Вікові особливості та їх урахування при організації виховання та навчання дітей дошкільного віку.
Тема 3. Урахування індивідуальних особливостей дошкільників в педагогічній діяльності.
Тема 4. Робота із сім'єю – важливий етап в організації індивідуалізованого навчання та виховання дошкільників.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти
Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:
денна форма навчання: 20 – лекції, 10 – семінарські заняття, 8 – практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – практичні заняття, 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

Викладається в 5-му семестрі

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Індивідуалізація виховання дошкільника : навч. посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих пед. закладів, батьків / С. О. Ладивір та ін. Київ : Пед. думка, 2007. 150 с.
2. Кулачківська С.Є. Індивідуалізація виховання в дитячому садку. Київ : Міленіум, 2005. 127 с.
3. Кузьменко В. Індивідуалізація виховання і навчання. Дошкільне виховання. Ніжин, 2000. С. 5–7.
4. Ладивір С. Індивідуалізація виховання дитини в дитячому садку. Дошкільне виховання. Київ, 2002. С. 14–15.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік.
