



Корх Віра Михайлівна
кандидат психологічних наук,
старший викладач

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Арт-технології в роботі з дітьми дошкільного віку»

I. Основна мета дисципліни	Сформувати уявлення студентів щодо різноманітних методів арт-терапевтичної роботи з дітьми та навички використання у професійній педагогічній діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Основи арт-терапії Тема 2: Основи казкотерапії Тема 3: Музикотерапія Тема 4: Ігротерапія Тема 5: Пісочна терапія Тема 6: Хореотерапія та ритмопластика Тема 7: Терапія сенсорної інтеграції Тема 8: Арт-терапевтичний вплив на дитину засобами народної педагогіки
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 16-лекційні, 9 – семінарські, 10 – практичні, 55 – самостійна робота, ФПК – залік; Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 8 семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тіунової, Т. Шейкіної. Вип. 5. Київ-Тернопіль: ЕЕАТА, 2018. 200 с. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тіунової, Т. Шейкіної. Вип. 6. Київ-Тернопіль: ЕЕАТА, 2019. 224 с. Колпакчи О. С. Арт-терапія: курс лекцій: навч. посіб. Бердянськ: БДПУ, 2017. 322с. Мушкевич М.І, Чагарна С.С. Основи психотерапії: навч. посіб. вид-ня 3-тє. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 420 с. Найкраща книга арт-терапевтичних технік: метод. посіб. / під ред. Т. Курганської. Київ: 7БЦ, 2023. 316 с.

Основи психотерапії: навч. посіб. / К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І. Банцер. К.: Академвидав, 2017. 192 с.

ІХ. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, практичних заняттях, виконання самостійних робіт.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
