



*Корх Віра Михайлівна
кандидат психологічних наук,
старший викладач*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи психолого-педагогічної діагностики»

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психолого-педагогічної діагностики» є забезпечення майбутніх вихователів теоретичними знаннями і формування професійних компетенцій практичних психологів і вихователів дітей дошкільного віку з основ дитячої психодіагностики та розвитку їх готовності до здійснення їх професійної діяльності; сприяння у становленні професійного мислення майбутніх вихователів дітей дошкільного віку і практичних психологів і готовності до застосування його в освітній практиці ДНЗ; активізування особистісного та творчого потенціалу майбутнього фахівця задля досягнення професіоналізму в психолого-педагогічній діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-04. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Теоретичні основи психодіагностики. Поняття про метод і методику психологічного обстеження. Тема 2: Основні методи дитячої психодіагностики (спостереження та експеримент). Тема 3: Допоміжні методи психолого-педагогічної діагностики (бесіди, опитувальники, тести). Тема 4: Допоміжні методи психолого-педагогічної діагностики (анкетування, інтерв'ю, проективні методики, соціометрія тощо). Тема 5: Психодіагностика пізнавальної сфери дошкільника (сприймання, пам'ять, мислення). Тема 6: Психодіагностика пізнавальної сфери дошкільника (увага, уява). Тема 7: Психодіагностика особистісного розвитку дошкільника. Тема 8: Психодіагностика міжособистісних взаємин та психологічної готовності до школи дошкільника.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Корх Віра Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити) з яких: Денна форма навчання: 20-лекційні, 10 – семінарські, 8 – практичні, 52 – самостійна робота, ФПК – залік. Заочна форма навчання: 6 - лекційні, 6 – практичні, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається у 5 семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Гриньова О.М. Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. 227 с. Дуткевич Т.В. Розвивально-корекційна психологія: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2022. 304 с. Павелків Р.В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2021. 296 с. Терлецька Л.Г. Основи психодіагностики: навч. посіб. / рец. Л.Ф. Бурлачук, Ю.Л. Трофімов, М. Н. Корнев. К.: Главник. 144 с. Яценко Т.В. Діагностика психічного розвитку дітей дошкільного віку: метод. посіб. / рец. І.І. Карабасва, Н.В. Іщенко. К.

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, практичних заняттях, виконання самостійних робіт.
Підсумковий контроль: залік за результатами поточного контролю.
