

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інноваційний освітній простір»

*Мордоус Ірина
Олександрівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент*

I. Основна мета дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційний освітній простір» є формування у здобувачів розуміння про зміст та особливості організації освітнього процесу на засадах інноваційних технологій

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Вибіркова дисципліна поглибленої підготовки

III. Програмні результати навчання Уявляти про засоби оптимізації освітнього простору
Розуміти психологічних особливостей застосування інноваційних підходів
Вміти адаптувати отримані знання в залежності від специфіки оточуючого середовища

IV. Короткий зміст дисципліни Тема 1. Основи технологізації освітнього процесу
Тема 2. Сучасний дизайн освітнього простору
Тема 3. Психофізіологічні передумови застосування інноваційних підходів
Тема 4. Диференційований підхід у застосуванні інноваційних технологій
Тема 5. Інноваційні управлінські практики в освітньому процесі
Тема 6. Інноватика у процесі попередження емоційного професійного вигорання педагога
Тема 7. Практикум з педагогічної комунікації

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
факультет соціально-політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Мордоус Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
unesco@npu.edu.ua

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити (90 годин), з яких лекційні – 16 годин, семінарські/практичні – 16 години, самостійна робота – 58 годин. Дисципліна викладається у III семестрі.

VII. Політика дисципліни Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни Емоційний інтелект/ Даніель Гоулман; пер. з англ. С.-Л. Гумецької. – Х.: Віват, 2018.– 512 с.
Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. Вищих технічних навчальних закладів / за ред. Х.Ш. Бахтіярова. Київ : НТУ, 2017. 172 с.
Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: зб. Матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти» / упоряд. Н. А. Басараба ; за ред. А. Л. Черній, І. В. Ветрова, В. С. Безрученка. – Рівне : РОІППО, 2020. – 78 с.
Ткачук Г.В. Сучасні засоби педагогічної взаємодії в умовах використання мобільних технологій. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2018. VI (63). URL: <https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-pp2018-153vi63-13.pdf>
Creating Next-Generation Learning Spaces URL: <https://www.dancker.com/blog/creating-next-generation-learning-spaces/>
Innovative Learning Environments URL: <https://www.oecd.org/education/ceri/innovativelearningenvironments.htm>

IX. Система оцінювання Поточний контроль – активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання та модульні тести
Підсумковий контроль – залік