

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Технології штучного інтелекту в освіті»**

**Матусевич Тетяна**  
**Володимирівна,**  
кандидат філософських наук,  
доцент

**I. Основна мета дисципліни** *Метою* викладання навчальної дисципліни «Технології штучного інтелекту в освіті» є розвиток у здобувачів вищої освіти системи знань та навичок у сфері застосування технологій штучного інтелекту в освіті

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Вибіркова дисципліна поглибленої підготовки

**III. Програмні результати навчання** Володіти базовою сукупністю знань та практичних навичок в сфері застосування технологій штучного інтелекту в освіті  
Вміти інтегрувати знання щодо технологій штучного інтелекту в освіті у професійну діяльність  
Проектувати освітній процес з урахуванням сучасних трендів розвитку штучного інтелекту  
Вміти ефективно застосовувати навички використання технологій штучного інтелекту в освіті  
Вміти ефективно застосовувати етичні стандарти застосування штучного інтелекту в освіті

**IV. Короткий зміст дисципліни** Тема 1. Штучний інтелект: концепт, історія, сучасні дискусії  
Тема 2. Питання застосування ШІ в освіті в документах ЮНЕСКО і ЄС  
Тема 3. Дизайн-мислення, критичне та креативне мислення та їх зв'язок з ШІ  
Тема 4. Основні напрямки застосування технологій штучного інтелекту в освіті  
Тема 5. Моделі та інструменти застосування технологій штучного інтелекту в освіті  
Тема 6. Умови, проблеми та виклики застосування технологій штучного інтелекту в освіті  
Тема 7. Етичні питання застосування технологій ШІ в освіті  
Тема 8. Міжнародні проекти з застосування технологій штучного інтелекту в освіті  
Тема 9. Найкращі практики застосування технологій штучного інтелекту в освіті

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни** кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти  
факультет соціально-політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова  
Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент  
unesco@npu.edu.ua

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни** На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити (90 годин), з яких лекційні –16 годин, семінарські/практичні – 16 години, самостійна робота – 58 годин. Дисципліна викладається у III семестрі.

**VII. Політика дисципліни** Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни** Digital Education Action Plan (2021-2027), European Commission, 2020  
BEIJING CONSENSUS on artificial intelligence and education, 2019  
Seo, K., Tang, J., Roll, I. et al. The impact of artificial intelligence on learner–instructor interaction in online learning. Int J Educ Technol High Educ **18**, 54 (2021). <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00292-9>  
Atenas, J., Havemann, L. & Timmermann, C. Reframing data ethics in research methods education: a pathway to critical data literacy. Int J Educ Technol High Educ **20**, 11 (2023). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00380-y>  
Tenório, K., Dermeval, D., Monteiro, M. et al. Exploring Design Concepts to Enable Teachers to Monitor and Adapt Gamification in Adaptive Learning Systems: A Qualitative Research Approach. Int J Artif Intell Educ **32**, 867–891 (2022). <https://doi.org/10.1007/s40593-021-00274-y>

**IX. Система оцінювання** Поточний контроль – активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання та модульні тести  
Підсумковий контроль – залік