

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія і практика тренінгової діяльності керівника ЗДО»



Гальченко Вікторія
Миколаївна,
кандидат психологічних
наук, доцент

I. Основна мета дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – сприяти оволодінню студентами методами та техніками організації та проведення тренінгової діяльності, спрямованої на формування комунікативної компетентності та навичок ефективної комунікації, що дозволяє розвивати у студентів уміння розуміти відносини, установки, психологічні проблеми і внутрішні конфлікти в педагогічному колективі на підставі аналізу групової взаємодії, а також більш глибоко розуміти власну позицію, установки, потреби та мотивації як майбутнього конкурентноспроможного фахівця.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1: Особистість в контексті досліджень сучасної психології.

Тема 2: Поняття особистісного зростання у тренінговій практиці. Вимоги до особистості керівника ЗДО.

Тема 3: Особливості розвитку групи у тренінговій практиці.

Тема 4: Методи та форми тренінгової роботи.

Тема 5: Структура тренінгу.

Тема 6. Практичний арсенал тренінгової роботи, спрямований на особистісний розвиток керівника ЗДО.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти. Кандидат психологічних наук, доцент Гальченко Вікторія Миколаївна. (посилання на профіль викладача - https://scholar.google.com/citations?user=9j6ssmIAAAAJ&hl=uk).
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 18 – практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 4 – лекції, 6 – семінарські заняття, 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 4-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Васильченко М.Ю, Гришко В.В. Комунікативний менеджмент : навчальний посібник. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 228 с. 2. Воронкова В.Г., Беліченко А.Г., Мельник В.В. Етика ділового спілкування. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України) : Навчальний посібник 2017. 312 с. 3. Долинська Л. В. Темрук О. В. Тренінг особистісно-професійної зрілості. Київ : Марич, 2010. 128 с. 4. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу : [навч. посіб.]. Київ : МАУП, 2004. 192 с. 5. Професійні комунікації : навчальний посібник «Ділове спілкування» / уклад. О. М. Жук, Л.Ю. Тиха. Луцьк : Луцький НТУ, 2016. 112 с 6. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 250 с.
X. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.