

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і
психології
Олефіренко Т.О.

(підпис)

«_____» _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
Нормативної навчальної дисципліни
Іноземна мова

освітнього рівня **Бакалавр**
(назва освітнього рівня)

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності **053 Психологія**
(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом ЗП09

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова» для студентів 2 курсу галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія

затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__» _____2021 року, протокол № ____ .

Розробник програми: старший викладач Мірошніченко О.В.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методик навчання української та іноземних мов

«__» вересня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Семеренко Г.В.

I. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ГС05

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 2		Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивний метод
Спеціальність (код, назва) 053 Психологія	Загальна кількість годин – 60		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень (бакалавр/магістр) бакалавр	Лекції:		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Нормативна/вибіркова	34		
	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю Усне опитування, Тестування, творче завдання, граматичні вправи
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом	Індивідуальна робота:		
Семестр 3, курс 2	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 2	26		Форма підсумкового контролю Модульна контрольна робота
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська, українська			

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів II курсу напряму підготовки «Практична психологія» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця (ОПП, ОКХ). Вона розроблена у відповідності до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Типової програми

викладання англійської мови для професійного спілкування» (2005 р.), яка встановлює національні параметри викладання та вивчення іноземних мов, забезпечуючи таким чином стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів у відповідності до професійних потреб студентів та очікувань суспільства. Створена на основі принципів інтернаціоналізму, плюрилінгвізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя та до самостійності у вивченні мов.

Предмет вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивчення теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацьовувати практичні навички мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів психологічних дисциплін, а саме: загальна психологія, практична психологія, вікова психологія, тощо.

Мета і завдання навчальної дисципліни

Практична мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «В» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних навичок студентів, їх пам'яті, уваги, логічного мислення, здібностей, пов'язаних із досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовної особистості студента, розширення знань про культуру, історії та традиції країни, мова якої вивчається.

Виховна мета передбачає розвиток культури спілкування, толерантності, колективізму, активної здатності до прийняття самостійних рішень у процесі вивчення іноземної мови.

Завдання навчальної дисципліни – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анотування суспільно-

політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі психології; • мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі психології.	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
2.	Аудіювання Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою. <i>Вміти</i> • розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми; • розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування; • розуміти різні стилістичні регістри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо).	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
3.	Говоріння <i>Вміти</i> Діалогічне мовлення • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру; • адекватно реагувати на позицію / точку зору співрозмовника; • пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних акцентів; • поводитись адекватно у типових світських ситуаціях. Монологічне мовлення • продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; • враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення.	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
4.	Читання <i>Вміти</i> • розуміти загальну інформацію в автентичних	іншомовна, професійна, лінгвістична,

	текстах; • отримувати детальну інформацію з автентичних текстів.	комунікативна, мовленнєва
5.	<p>Письмо</p> <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлювати візитну картку психолога; • точно занотовувати телефонні повідомлення; вести особисте листування; • вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї 	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
6.	<p>Вміння учитися</p> <p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p> <p>Пошук інформації • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію, користуючись для цього «ключами», напр., заголовками, підзаголовками та ін.; • запитувати з метою пошуку інформації.</p> <p>Організація та самоусвідомлення • ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом); • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p>Оцінювання • розуміти вимоги щодо оцінювання, у тому числі поточного оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.</p>	іншомовна, соціолінгвальна, соціокультурна, комунікативна, лінгвістична.

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться __3__ кредити ЄКТС 120 годин.

Семестр 1.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	Module 1. «Investigation»			8		6					
	Модуль 2 «Weekends and trips»			8		6					
	Модуль 3 «Lifestyle»			8		6					
	Модуль 4. «Events»			10		8					
	Разом за 2 курс:			34		26					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1.Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Модуль 1 «Investigation»	2	
	Famous fears and phobias	2	
	1.1. Born to direct	2	
	1.2. I used to be a rebel	2	
	The mothers of invention	2	
		8	
2.	Модуль 2 «Weekend and trips»		
	2.1. A boat trip	2	
	2.2. I hate weekends	2	
	Communication. Dreams.	2	
	Communication Decisions.	2	
		8	
3.	Модуль 3. «Lifestyle»		

3.1.	How old is your body?	2	
3.2.	Waking up is hard to do?	2	
	'I'm Jim'. So am I	2	
	On the phone	2	
4.1.			8
4.2.	Модуль 4. «Events»		
	What a week!	2	
	What had happened?	2	
	Then he kissed me	2	
	Grammar in use	2	
	Vocabulary	2	
			10
	Exit Test		
	Summary Class		
	<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>		
	1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.		
	2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.		
	3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.		
	4. New Cutting Edge		
	5. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.		
	6. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.		

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських (практичних, лабораторних) занять

Теми практичних занять

№ п/п	Назви модулів і теми

1	<p>Модуль 1 «Investigation» Famous fears and phobias Формування мовленнєвої компетентності в діалогічному мовленні.</p>
2	<p>Born to direct Asking and answering questions. Введення та активізація лексичного матеріалу по темі. Виконання лексико-граматичних вправ у Present Perfect, Past Simple</p>
3	<p>I used to be a rebel Формування мовленнєвої компетентності у читанні.</p>
4	<p>The mothers of invention Вживання Passive voice. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>
5	<p>Модуль 2 «Weekend and trips» A boat trip Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.</p>
6	<p>I hate weekends Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.</p>
7	<p>Communication. Dreams. Формування мовленнєвої компетентності в монологічному мовленні. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>
8	<p>Communication. Decisions. Формування мовленнєвої компетентності в монологічному мовленні. Виконання лексико-граматичних вправ.</p>
9	<p>Модуль 3. «Lifestyle» How old is your body? Читання та обговорення тексту. Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого.</p>
10	<p>Waking up is hard to do? Формування мовленнєвої компетентності у читанні. Vocabulary exercises.</p>
11	<p>'I'm Jim'. So am I Активізація граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.</p>
12	<p>On the phone Введення та активізація лексичного матеріалу за темою. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту за темою.</p>
13	<p>Модуль 4. «Events»</p>

	What a week! Активізація граматичного матеріалу. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
14	What had happened? Формування мовленнєвої компетентності в говорінні.
15	Then he kissed me Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
16	Grammar in use Формування мовленнєвої компетентності в письмі. Виконання лексико-граматичних вправ.
17	Vocabulary Формування мовленнєвої компетентності в говорінні. Виконання лексико-граматичних вправ.

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи	Дата здачі роботи
1.	Perfect Tenses	8	Письмові вправи	вересень
2.	Passive Voice	8	Письмові вправи	жовтень
3.	Phrasal verbs	8	Письмові вправи	листопад
4.	Speech	2	Індивідуально-дослідне завдання	грудень
	Всього:	26		

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
2. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
3. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Форми поточного контролю: усне опитування , бесіда, круглий стіл, тест, есе.
 Методи: комунікативний, інтерактивний , гра-драматизація, аудіо-лінгвальний метод

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форми: підсумкова модульна контрольна робота, залік.

Методи: інтерактивний, комунікативний, аудіо-лінгвальний.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

12. Розподіл балів, які отримують студенти

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	2	15	30
2	Домашні роботи	1	12	12
2	ІНДЗ	4	1	4
3	Модульна контрольна робота	7	2	14
Підсумковий рейтинговий бал				60
Нормований рейтинговий бал				60

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни

Всього: 60, практичні -34, Самостійна робота - 26, кредити - 2 (2 курс – 2021-2022 р.)

(10 ом I семестр 2020-2021р.)

№ п/п	Назви модулів і теми	Кількість годин (денна форма навчання)		Ресурси для дистанційного навчання
		Практичні	Дата	
1	Модуль 1 «Investigation» Famous fears and phobias	2	13.09.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
2	Born to direct	2	13.09.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
3	I used to be a rebel	2	27.09.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
4	The mothers of invention	2	27.09.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
5	Модуль 2 «Weekend and trips» A boat trip	2	11.10.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
6	I hate weekends	2	11.10.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
7	Communication. Dreams.	2	18.10.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
8	Communication Decisions.	2	25.10.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
9	Модуль 3. «Lifestyle» How old is your body?	2	01.11.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
10	Waking up is hard to do?	2	08.11.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
11	'I'm Jim'. So am I	2	15.11.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
12	On the phone	2	22.11.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
13	Модуль 4. «Events» What a week!	2	29.11.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
14	What had happened?	2	06.12.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
15	Then he kissed me	2	13.12.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
16	Grammar in use	2	20.12.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848
17	Vocabulary	2	27.12.2021	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=4848

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. Intermediate – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – М: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Допоміжні

6. Готлиб Н.В., Флешлер О.И. Учебное пособие по книге D. Waitley “Being the best” – М.: АС: Восток – Запад, 2005. – 123 с.
7. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
8. Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
9. Jung C.G. Answers to Job. – London: Ark Paperback, 1992. – 194 p.
10. Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
11. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
12. Maugham S. Selected Stories. – Вінниця: Теза, 2006. – 192 с.
13. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

Рекомендовані інформаційні джерела

14. www.britishcouncil.org.ua
15. www.americahousekyiv.org/
16. www.speakwell.ua/
17. Green Forest

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2021_/2022_ н.р.¹

¹ Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.