

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан факультету педагогіки і  
психології

Бондар В.І. \_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**Вибіркової навчальної дисципліни**  
**Іноземна мова за професійним спілкуванням**

освітнього рівня **Бакалавр**

(назва освітнього рівня)

галузі знань

**05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

**053 Психологія**

(код і назва спеціальності)

Шифр за навчальним планом СВ07

Київ 2019

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова за професійним спілкуванням» для студентів 3 курсу (35 ПРПС, 36 ПРПС) галузі знань 05 Соціально та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «19» вересня 2019 року, протокол № 1

**Розробник програми:** доцент Гудій С.О.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та методики навчання  
« 28 » серпня 2019 року, протокол № 1

Завідувач кафедри іноземних мов  
та методики навчання

Бернацька О. В.

---

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни СВ07**

<b>Загальні характеристики дисципліни</b>	<b>Навчальне навантаження з дисципліни</b>	<b>Методи навчання і форми контролю</b>	
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 2	Методи навчання Пояснення, Демонстрація, Комунікативний, Інтерактивні методи	
Спеціальність 053 Психологія	Загальна кількість годин -60		
Освітній рівень  «Бакалавр»	<i>Денна</i>		<i>Заочна</i>
	Лекції:		
	Практичні заняття:		
<u>Нормативна</u>	26		Лабораторні заняття:
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 3		Індивідуальна робота:	
			Самостійна робота:
Семестр 6		Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, творче завдання, підсумкові модульні контрольні роботи	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 3	34	Форма підсумкового контролю: не заплановано	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англійська			

Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням» базується на вимогах галузевих стандартів підготовки фахівця

(ОПП, ОКХ) і побудована за вимогами КМСОНП у вищих навчальних закладах та узгоджена з примірною структурою програми навчального курсу (за вимогами Європейської кредитно-трансферної системи), затвердженою МОН України лист № 14/18, 2-715 від 09.04.04р., і є самостійною дисципліною, що дає можливість визначити змістові модулі навчання, узгоджувати кредитні системи оцінювання досягнень студента і забезпечена зовнішніми та внутрішніми державними та громадськими системами контролю якості освіти.

Програма створена на основі принципів інтернаціоналізму, демократії, рівноправності та інновацій. Робоча навчальна програма заохочує до навчання впродовж усього життя.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у різних ситуаціях спілкування. Зміст програми передбачає практичні заняття та самостійну роботу студентів.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Зміст предмета тематично пов'язаний з багатьма навчальними курсами: історія іноземної мови (англійської); історія країни, мова якої вивчається; теоретичні граматики та фонетика, лексикологія, суспільні науки, педагогіка та психологія.

**Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Практична мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спілкуванням»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «В» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із психології на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.

**Завдання навчальної дисципліни** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання в результаті відвідування аудиторних (практичних) занять. Деякі аспекти винесені на самостійне навчання студентів. В процесі самостійного опрацювання матеріалу студенти навчаються працювати з додатковою автентичною літературою.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• граматичні, фонетичні, синтаксичні структури, що є необхідними для гнучкого відтворення понять, ідей та думок, а також для розуміння та створення широкого діапазону дискурсів у галузі психології;</li> <li>• мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі психології.</li> </ul>	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
2.	<p>Аудіювання: Знати фонетичні правила та структури, необхідні для спілкування англійською мовою.</p> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми;</li> <li>• розуміти телефонні розмови, які знаходяться у межах типового спілкування;</li> <li>• розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо).</li> </ul>	іншомовна, комунікативна, лінгвістична, мовленнєва
3.	<p>Говоріння: <i>Вміти</i></p> <p><i>Діалогічне мовлення</i> • поводитись адекватно в ході розмов на загальні теми; • реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно реагувати на точку зору співрозмовника;</li> <li>• пристосовуватись до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних акцентів;</li> <li>• поводитись адекватно у типових світських ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Монологічне мовлення</i> • продукувати чіткий, монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; • враховувати аудиторію і мету висловлювання; • враховувати різні точки зору; • виділяти головну ідею висловлення.</p>	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва

4.	<p>Читання: <i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти загальну інформацію в автентичних текстах; • отримувати детальну інформацію з автентичних текстів.</li> </ul>	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
5.	<p>Письмо: <i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлювати візитну картку психолога; • точно занотовувати телефонні повідомлення; вести особисте листування; • вести письмові спостереження та висловлювати власні думки та ідеї</li> </ul>	іншомовна, професійна, лінгвістична, комунікативна, мовленнєва
6.	<p>По закінченню курсу студенти зможуть:</p> <p><u>Пошук інформації</u> • знаходити інформацію, пов'язану з спеціальністю, користуючись для цього бібліотечним каталогом, сторінкою змісту або показником, довідниками, словниками та Інтернетом; • запитувати, щоб отримати суттєво важливу інформацію, пов'язану з спеціальністю; • прогнозувати інформацію та запитувати з метою її пошуку.</p> <p><u>Організація та самоусвідомлення</u> • ефективно користуватися навчальними ресурсами; • усвідомлювати індивідуальний стиль навчання/ мислення; • вести запис прочитаного матеріалу, важливих посилань, цитат.</p> <p><u>Оцінювання</u> • розуміти вимоги щодо оцінювання; • розуміти критерії виставлення балів на екзаменах, тестах та при виконанні окремих завдань; • читати й розуміти загальні інструкції щодо екзаменів тощо; • ефективно готуватися до тестів та екзаменів; • ефективно використовувати час на екзаменах і тестах; • належним чином здійснювати самооцінювання.</p>	Іншомовна, соціолінгвальна, соціокультурна, комунікативна, лінгвістична.

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_1\_\_ кредит ЄКТС.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	СРС
	<i>Module 1.</i> Communication			14		18					
	Topic 1. The effects of your environment			8							
	Topic 2. Social behaviour			6							
	<i>Module 2.</i> Education			12		16					
	Topic 1. Rules and Freedoms			6							
	Topic 2. Obligations and permissions in the present and past			6							
	Разом:			26		34					

#### IV. Зміст дисципліни

##### **Module 1. Communication**

##### **Topic 1. The effects of your environment**

Texts: Art of communication; Learning in your environment; Motivation to Master Languages.

Grammar: Present and Past Tenses. Active Voice.

Discussion points: Language training; Spheres of learning.

##### **Topic 2. Social behavior**

Texts: Your personality traits; Parents-children's relations; Cooperative kids; Personal growth; Is communication really easy?

Grammar: Grammar tenses overview.

Writing: Values of your family: psychological portrait

Discussion points: Basic points of personal growth.

##### **Progress Test**

## Module 2. Education

### Topic 1. Rules and freedoms

Texts: Changes in education. Careers in psychology. Speaking lessons.

Grammar: Passive voice. Conditional sentences.

Writing: Educational space.

Discussion points: Entering adulthood and society.

### Topic 2. Obligations and permissions in the present and past

Texts: Strategies for managing work, family and personal life; Investigate different ways to grow. The hierarchy of human needs.

Consolidation in grammar

Discussion points: Balancing work and family

### Progress Test

№ з/п	4.1. Назва модулів, тем	Всього годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<i>Module 1. Communication</i>	14	
1.1.	<i>Topic 1. The effects of your environment</i>	6	
1.1.1.	Topic 2. Social behavior	6	
1.1.2.	Progress Test	2	
1.3	<i>Module 2. Education</i>	12	
2.	<i>Topic 1. Rules and freedoms</i>	6	
2.1.	<i>Topic 2. Obligations and permissions in the present and past</i>	4	
2.2.	Progress Test	2	
	<i>Рекомендовані інформаційні джерела</i>		
	1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.		
	2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. Intermediate – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.		
	3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.		
	4. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.		
	5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.		

## 4.2. Організація самостійної роботи студентів



Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ п/п	Теми	Кількість годин	Вид роботи
1.	Grammar in use Topics for discussion (individual tasks) Extra-curricular reading Writing in use Glossary	9	Presentation in writing and orally
2.	Grammar in use Topics for discussion (individual tasks) Extra-curricular reading Writing in use Self-assessment in grammar and vocabulary Glossary	9	Presentation in writing and orally
3.	Grammar in use Topics for discussion (individual tasks) Extra-curricular reading Writing in use Glossary	8	Presentation in writing and orally
4.	Grammar in use Topics for discussion (individual tasks) Extra-curricular reading Writing in use Glossary Self-assessment in grammar and vocabulary	8	Presentation in writing and orally
	<b>Всього:</b>	34	

**Рекомендовані інформаційні джерела**

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
2. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. Intermediete – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.
3. A University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
4. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

**Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

**Основні**

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.

2. Cunningham S., Moor P. / New Cutting Edge. Intermediate – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
4. University Grammar of English. Quirk, R. et al. – M: Vysshaja shkola, 1982. – 391.
5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

### **Допоміжні**

1. Готлиб Н.В., Флешлер О.И. Учебное пособие по книге D. Waitley “Being the best” – М.: АС: Восток – Запад, 2005. – 123 с.
2. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
3. Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
4. Jung C.G. Answers to Job. – London: Ark Paperback, 1992. – 194 p.
5. Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
6. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron’s, 2004. – 610p.
7. Maugham S. Selected Stories. – Вінниця: Теза, 2006. – 192 с.
8. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.