



**доц. Саюк Валентина  
Іванівна**

кандидат педагогічних наук,  
доцент  
saiuk@ukr.net

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТУВАННЯ В ОСВІТІ»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Засвоєння майбутніми магістрами-дорадниками теоретичних знань про сучасні технології консультування та можливості їх використання у майбутній консультативній практиці
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	цикл вибіркових дисциплін
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПРН9. Знати структуру, типи і моделі консультативної взаємодії та вміти організувати процес консультування у професійній діяльності. ПРН10. Демонструвати вміння аналізувати проблеми професійних утруднень педагогічних працівників, керівників закладів і установ освіти та надавати якісні консультаційні послуги. ПРН11. Знати технології педагогічного консультування та ефективно їх використовувати у процесі професійної діяльності.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Модуль 1. Теоретичні основи технологій педагогічного консультування Модуль 2. Технології консультування в освіті
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова доц. Саюк Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 6 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 64 год. Дисципліна викладається у II семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Прокопів Л. М. (2020). Інноваційні освітні технології. Івано-Франківськ. 2. Саюк В. І. (2018). Технології педагогічного консультування : метод. рекомен. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 3. Янкович О., Беднарек Ю., Анджеєвська А. (2015). Освітні технології сучасних навчальних закладів. Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у I семестрі.