



**Олександра
Дмитрівна**

Питлюк-Смеречинська
кандидат психологічних
наук, доцент
o.d.pytliuk_sm@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Тренінг проектування коучингової діяльності»

I. Основна мета дисципліни	є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей та практичних навичок, які забезпечують здатність сучасного викладача ефективно здійснювати на основі коучингово-фасилітаційного підходу науково-викладацьку діяльність у андрагогічному процесі, організувати суб'єкт - суб'єктну міжособистісну взаємодію у освітньому середовищі, вирішувати професійні та соціально-психологічні проблеми полікультурного освітнього середовища в освіті дорослих.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ2.05. цикл дисциплін поглибленої підготовки за спеціальністю
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН6. Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Діагностика та встановлення контакту</p> <p>Блок 1. Комплекс вправ на знайомство та розігрів групи.</p> <p>Блок 2. Комплекс вправ на формування навичок вербального спілкування (метод запитань та слухання)</p> <p>Блок 3. Комплекс вправ на розвиток навичок усвідомлення себе</p> <p>Змістовий модуль II. Стимулювання до змін. Основна робота.</p> <p>Блок 1. Комплекс вправ на усвідомлення власних емоцій у проблемній ситуації</p> <p>Блок 2. Комплекс вправ на відреагування власних емоцій</p> <p>Блок 3. Комплекс вправ на пошук вирішення проблемної ситуації</p> <p>Змістовий модуль III. Завершення. Підведення підсумків та результатів.</p> <p>Блок 1. Комплекс вправ на розвиток особистісної рефлексивності.</p> <p>Блок 2. Комплекс вправ на завершення</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова доц. Питлюк-Смеречинська Олександра Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки

**буде забезпечувати
викладання дисципліни**

**VI. Обсяги навчального
навантаження та терміни
викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
Лабораторних – 14 год., самостійної роботи – 76 год.(д)
Лабораторних – 12 год., самостійної роботи – 78 год.(з)
Дисципліна викладається у III семестрі.

**VII. Основні інформаційні
джерела для вивчення
дисципліни**

1. Голяд І. Т. Чернова (2016) *Філософія педагогічного коучингу*. Молодь і ринок. № 3 (134). С. 106–112.
2. Джон Вітмор (2019) *Ефективний коучинг. Принципи і практика*. К. Країна Мрій, 336 с.
3. Джулі Стар (2016) *Повний посібник з методів, принципів та навичок персонального коучингу*, К. Претекст, 400с

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: участь на активність на заняттях, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік у III семестрі
