

## Рецензія

на програму змістового модуля

**«Психолого-педагогічне забезпечення навчально-творчої діяльності  
молодшого школяра в освітньому процесі ЗЗСО в умовах НУШ»  
для курсів післядипломного підвищення кваліфікації  
(розробники програми: Бондарук Ю.С., Лапченко І.О., Лунченко Н.В.,  
Марухіна І.В., Митник О.Я., Перепада О.М., Ткачук І.В.)**

Програму складено за вимогами Професійних стандартів: «Вчитель початкових класів, вчитель закладу загальної середньої освіти і вчитель з початкової освіти», «Практичний психолог (соціальна сфера)». Сумарна кількість годин, спланованих автором на лекційні, практичні заняття, самостійну роботу, відповідає одному кредиту, який виділено на даний модуль.

Зміст даного курсу спрямований, з одного боку, на оволодіння вчителями певними техніками побудови розвивального освітнього середовища, а з іншого, умінням пізнавати себе та інших, здійснювати психолого-педагогічний супровід становлення соціально успішної особистості учня.

Цінним є те, що у межах опанування даного модуля вчителі оволодівають діагностичною, консультаційною та корекційною функціями професійної діяльності, а практичні психологи поглиблюють знання щодо розвивальної місії форм і методів навчання, доцільності їх використання в освітньому процесі. Як наслідок, опанування даним модулем є підґрунтям забезпечення конструктивної взаємодії між вчителем та практичним психологом у ЗЗСО.

Виходячи з вище зазначеного, презентований зміст даного модуля є актуальним для підвищення кваліфікації як вчителя початкової школи, так і практичного психолога щодо реалізації концептуальних ідей державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа", і може бути рекомендований до впровадження у системі післядипломної освіти.

Рецензент:

заступник директора Інституту післядипломної освіти  
Київського університету імені Бориса Грінченка,  
кандидат психологічних наук, доцент

Лілія Васильівна

начальник загального відділу



О.В. Кочерга

Людмила С.М.